Manitoba

Annual Report 2001 - 2002

Council on Post-Secondary Education

Includes 10% post-consumer waste

103-00385/

MINISTER OF ADVANCED EDUCATION

Room 156
Legislative Building
Winnipeg, Manitoba, CANADA
R3C 0V8

To His Honour,
Peter Liba, C.M., O.M.
Lieutenant-Governor of Manitoba
235 Legislative Building
Winnipeg, Manitoba R3C 0V8

May it Please Your Honour:

I have the privilege of presenting for the information of Your Honour the Annual Report of the Council on Post-Secondary Education for the fiscal year ending March 31, 2002.

Respectfully submitted,

Diane McGifford
Minister

September 20, 2002

The Honourable Diane McGifford
Minister of Advanced Education
156 Legislative Building
Winnipeg, Manitoba R3C 0V8

Dear Minister:

I have the honour of submitting for your approval the fifth annual report of the Council on Post-Secondary Education for the year ended March 31st, 2002.

The Council's fifth year of operation was marked by a number of important activities that centred on the areas of programming, policy, finance, and accountability. In the 2001/02 fiscal year, the Council approved $1,055,300 in funding for new programs. An additional $551,300 was approved to support projects that restructure aspects of the post-secondary education system. Under the College Expansion Initiative, the Council approved a total investment of $5,344,000 for new or expanded college programs.

The Council secretariat continued its involvement in a number of policy-related activities. Some of these include planning for expanded nursing and health education, development of new services in prior learning assessment and recognition, support to ACCESS programming, expansion of learning technologies, participation in the Council of Ministers of Education Canada, and re-negotiation of inter-provincial training agreements for Veterinary Medicine and Optometry. The Council maintained accountability in the post-secondary education sector through its involvement in activities such as the program costing project, the National Graduates Survey, and the soon to be released Statistical Compendium.

An audited balance sheet and an audited statement of the Council's revenues and expenditures are included.

Respectfully submitted,

Donald Robertson
Chair

410 - 330 Portage Avenue • Winnipeg, Manitoba R3C 0C4 • Telephone: (204) 945-1833 • Facsimile: (204) 945-1841
E-mail: info@copse.mb.ca • www.copse.mb.ca

Table of Contents

Chapter 1 ..... **9**
1.0 Strategic Direction of the Council on Post-Secondary Education 9
1.1 Overview 9
1.2 Mandate 9
1.3 Strategic Planning 10
1.3.1 Guiding Principles 10
1.3.2 Goals of the Council 11
1.4 Five-Year Review of the Council 11

Chapter II **12**
2.0 Activities of the Council on Post-Secondary Education 12
2.1 Program 12
2.1.1 Strategic Programs Envelope 12
2.1.2 System Restructuring Envelope 15
2.1.3 Existing Projects Funded in Previous Years 18
2.1.4 Other Council Funded Projects 18
2.1.5 The College Expansion Initiative 19
2.2 Policy Activities 23
2.3 Finance 27
2.3.1 Operating Budgets 27
2.3.2 Major Capital 27
2.3.3 New Major Capital Funding Initiatives 29
2.4 Accountability 30

Chapter III **31**
Audited Financial Statements of the Council on Post-Secondary Education 31
Responsibility for Financial Statements 32
Auditors' Report 33

Chapter IV **43**
Universities Grants 43
Community Colleges Grants 45
Access Program Grants 47

Chapter V **49**
A Summary of Enrollment and Graduation in the Manitoba Post-Secondary Education System 49

Chapter VI **50**
Membership of the Council on Post-Secondary Education 50
Secretariat of the Council on Post-Secondary Education 51

Chapter 1

1.0 Strategic Direction of the Council on Post-Secondary Education

1.1 Overview

The Council on Post-Secondary Education (COPSE) is the provincial agency responsible for planning and coordinating the development of a post-secondary education system that promotes excellence in, and accessibility to, education. Created by an Act of the Manitoba Legislature in November 1996, the Council commenced operation in April 1997. The Council facilitates the coordination and integration of post-secondary education, reviews and approves university and college programming, develops policy for the delivery of programs and services, and promotes fiscal responsibility and accountability in the post-secondary education system.

The Council is responsible for the allocation of funds to the province's eight public post-secondary institutions, comprising the University of Manitoba, the University of Winnipeg, Brandon University, Red River College, Assiniboine Community College, Keewatin Community College, Collège universitaire de Saint-Boniface and École technique et professionnelle. The Council also provides grants to some private religious colleges in Manitoba. These include Steinbach Bible College, Providence College and Seminary, William and Catherine Booth College, and the Canadian Mennonite University. In addition, a grant is provided to the Winnipeg Technical College.

As the intermediary between the post-secondary institutions and the government, the Council is composed of eleven members appointed by the Lieutenant Governor in Council including a chairperson. Reporting to the Council is a staff Secretariat of ten provincial civil servants. The Secretariat conducts research and analysis on a broad array of post-secondary education issues and supports financial accountability among the post-secondary institutions. The Secretariat also works to support Council members to develop policy in consultation with the universities and colleges.

1.2 Mandate

The mandate of the Council on Post-Secondary Education, as stated in the *Council on Post-Secondary Education Act*, is " . . . to plan and co-ordinate the development of a post-secondary education system in the province that promotes excellence in and accessibility to education, supports the co-ordination and integration of services and facilities, and promotes fiscal responsibility."

1.3 Strategic Planning

The Council approved its current Strategic Plan in April 2001. This plan consists of the mandate statement and goals to help the Council meet that mandate. An Operational Plan for 2001/02 was approved at the same time to support the goals of the Council.

The Council's Strategic and Operational Plans integrate the goals and priorities of the Department of Advanced Education's strategic plan, as well as those found in the *Manitoba Training Strategy*, and the *Aboriginal Education and Training Framework*.

1.3.1 Guiding Principles

The Council utilizes the following principles to guide its work.

Council decisions will be:

- Timely
- Fact-based
- Consistent with a systems approach
- Consultative, and
- Balanced with social, cultural, and economic priorities.

Council will:

- Be proactive
- Encourage program innovation
- Encourage institutions to work together and promote portability of credentials that individuals bring
- Encourage institutions to work with the marketplace to deliver relevant programs
- Promote the importance of post-secondary education
- Encourage research relevant to the priorities of Manitoba, and
- Foster the application of technology.

The post-secondary education system will be:

- Cost effective
- Accessible
- Accountable
- Learner focused
- Transparent
- Articulated and integrated, and
- Relevant.

1.3.2 Goals of the Council

1. To meet the diverse educational needs of Manitobans.

2. To provide new program direction and review through the Program Approval Process.

3. To increase the use of technology-mediated education to expand the range of program options available for students.

4. To increase participation and learner success in post-secondary education in Manitoba.

5. To meet the post-secondary education needs of Aboriginal persons.

6. To provide funding and financial direction to the post-secondary education system in Manitoba.

7. To improve accountability in the post-secondary education system.

8. To manage the business and affairs of the Council in accordance with the *Council on Post-Secondary Education Act.*

1.4 Five-Year Review of the Council

The Council completed its first five years of operation in March 2002. Beginning in summer 2001, the Council began the process of framing priorities for the five-year organizational and operational review as required by the *Council on Post-Secondary Education Act.* The Council met on several occasions to discuss issues that would be relevant for the review, and developed a set of options for the Minister's consideration regarding the process for the review. A report on the Five-Year Review is expected in fall 2002.

Chapter II

2.0 Activities of the Council on Post-Secondary Education

The Council's fifth year of operation was marked by a number of important activities that were closely linked to the goals of the Council's 2001/02 Strategic and Operational Plans.

The ongoing activities that guide the work of the Council and staff Secretariat were structured around the following areas:

1. Program
2. Policy
3. Finance
4. Accountability

2.1 Program

2.1.1 Strategic Programs Envelope

The purpose of the Strategic Programs Envelope is to provide additional funding to post-secondary institutions for the development of new or expanded programs that respond strategically to the needs of Manitoba's social, economic or labour market situations and are complementary to existing programs.

Since there were limited funds in the envelope, institutions were asked to rank in order of priority the proposals submitted. The Council reviewed each institution's request in light of proposals submitted from all institutions, the best use of limited resources, and the link to the purpose noted above.

The Council approved a total of $1,020,300 in funds for new programs under the Strategic Programs Envelope. These programs include:

University of Manitoba

- ***Bachelor of Medical Rehabilitation (Occupational Therapy and Physical Therapy) - ($1,705,900 over four years; $449,900 in 2001/02)***

To meet the current demand for occupational therapists and physiotherapists in Manitoba, and to ensure sufficient services for Manitobans in the future, the Council approved funding for an increase in enrollment by 20 students each in the occupational therapy and physiotherapy undergraduate programs for total intakes of 50 students each per year. The enrollment increase will be phased in over three years.

- ***Aboriginal Child and Family Services Diploma - ($201,100 over five years; $125,400 in 2001/02)***

Following the recommendations of the Aboriginal Justice Inquiry, in 2000, the provincial government signed Memoranda of Understanding (MOU) with the Assembly of Manitoba Chiefs, the Manitoba Métis Federation, and the Manitoba Keewatinowi Okimakanak (MKO). The agreements provided the framework and structure for the implementation process leading to the establishment of separate and distinct province-wide child and family service mandates for both First Nations and Métis people.

In response to the MOU, there was a corresponding need for appropriately trained Aboriginal Child and Family Service workers. This program is designed primarily for Aboriginal Child and Family Service staff already working in the field, and includes 60 credit hours of courses fully transferable to the Bachelor of Social Work degree. It also provides options to learners who choose to work towards completion of an undergraduate degree in Human Ecology. The program consists of new and existing courses from three faculties and utilizes curriculum and teaching methodologies respecting the histories, cultures, and languages of Aboriginal peoples of Manitoba.

The Council approved funds for ten cohorts of 30 full-time learners. The program will operate for five years and have offerings in The Pas, Dauphin, and Winnipeg.

University of Winnipeg

- ***Bachelor of Education – Fifth Year - ($225,000)***

The Council approved funding for the fifth year of the re-designed Bachelor of Education Program at the University of Winnipeg. The new B.Ed. program meets the 150 credit hour requirement for provincial certification, and also addresses the University's inner city mandate.

The program is unique in several ways, as it requires that all students acquire both a B.Ed. and a B.A. or B.Sc. concurrently. Further, it is the only program in western Canada that focuses on the preparation of teachers for the unique context of inner city schools. Courses are developed with a focus on teaching in the inner city and working with at-risk children. Several courses are being delivered onsite in inner-city schools.

Brandon University

- ***Bachelor of Applied Disaster and Emergency Studies - ($209,800 over two years; $150,000 in 2001/02)***

Approved by the Council in 2000/01, Brandon University received additional funds for this four-year degree program, the first of its kind in Canada. It was developed in response to rapid technological and environmental changes, and the increasing magnitude and frequency of disasters and emergencies in recent decades.

- ***Bachelor of Science in Psychiatric Nursing (Program Expansion) - ($146,000 over two years; $126,000 in 2001/02)***

In 2000/01, the Council approved $126,000 in additional funds for the expansion of the Bachelor of Psychiatric Nursing Program in Winnipeg. This will enable students to take the entire program in Winnipeg. It is delivered by Brandon University and housed at the University of Winnipeg.

Keewatin Community College

- ***Baccalaureate Nursing – Fourth Year - ($70,000)***

The Council provided funds for the delivery of the University of Manitoba's Year 4 Baccalaureate Nursing Program at both The Pas and Thompson Campuses at Keewatin Community College.

- ***T1 Communications Line Upgrade - ($39,400 over two years; $23,000 in 2001/02)***

The second installment of funds was provided for the immediate upgrade of the College's Internet service to a T1 line speed for The Pas and Thompson campuses.

The following programs approved by the Council in 2001/2002 did not require funds.

University of Manitoba

- ***Bachelor of Arts (Advanced) in Music***

This new degree program is a cooperative initiative between the Faculty of Arts and the School of Music and makes use of existing courses in each. The program enables students to major in music history and music theory without the requirement for music performance. The degree includes all of the music history courses and theory courses required for a Bachelor of Music degree, plus a selection of electives from courses in these areas. A performance component is included through participation in large ensembles, choir, band or orchestra.

Brandon University

- ***Bachelor of Science (Distributed Major)***

The three-year Bachelor of Science (Distributed Major) degree program is designed to enable students to study a range of courses in the biological, earth, chemical, physical, and mathematical sciences in preparation for a career as a science teacher. The program does not involve creation of new courses or departments, but uses existing courses to create a distributed degree with specialty in four teaching areas. Required courses form the core of the major, and provide a broad background in the disciplines related to science education.

2.1.2 System Restructuring Envelope

The System Restructuring Envelope is designed to support projects that restructure some aspect of the post-secondary education system in Manitoba. Examples of projects that have accessed funds from this envelope are those that incorporated learning technologies in the delivery of programs, services that supported activities which improved Aboriginal participation rates in university and college, or initiatives that promoted the use of prior learning assessment and/or enhanced credit transferability and articulation in the post-secondary system. The Council funds System Restructuring projects for up to a maximum of three years.

A total of $551,300 supported the following innovative restructuring projects in Manitoba's colleges and universities.

University of Manitoba

- ***Allied Health Program Coordinator - ($150,000 over three years; $50,000 in 2001/02)***

As part of the Allied Health Strategy, the Council approved funding under the College Expansion Initiative for the Medical Laboratory Sciences Diploma/Combined Laboratory and Imaging Sciences Diploma Programs offered at Red River College. Following completion of either one of the diploma programs, students have the option of studying for one additional year at the University of Manitoba to obtain a degree in Allied Health.

In response to management of the joint program, Council approved funding for a full time Program Coordinator at the University of Manitoba to ensure successful and effective integration, development, and implementation of the University's components of the Allied Health Program.

University of Winnipeg

- ***Taking the Next Step: Transition Year - ($150,000 over three years; $50,000 in 2001/02)***

As part of its long-term goal of restructuring Aboriginal Student Access programming, the University of Winnipeg received funding for the development and delivery of the Transition Year Program, in partnership with Children of the Earth High School. The program offers students the opportunity to take 24 credit hours of post-secondary study within the familiar environment of the high school. Six credit hours are offered at the U of W campus as a means to provide the skills needed for making the successful transition from high school to university.

Brandon University

- ***Campus Manitoba – Integration of College Distance Education - ($20,000)***

The Council funded a plan to initiate the integration of college distance education offerings into Campus Manitoba. As part of the plan, Campus Manitoba will market college distance education programs at its centres, provide assistance with college application and registration procedures, provide student support through advising, learning skills, technical support, and exam invigilation, and modify the Campus Manitoba website to include college offerings.

Collège universitaire de Saint-Boniface

- ***English as a Second Language - ($150,000 over three years; $50,000 in 2001/02)***

The goal of this project is to improve and expand the English as a Second Language (ESL) program better to meet the needs of the growing international francophone population who enroll in the Collège. In view of its success with the French as a Second Language program, the Collège has implemented a similar ESL program that offers multiple means of learning and enrichment to its students.

The ESL program includes the establishment of linguistic profiles, courses, language labs, preparatory workshops, tutorials, conversation groups, and personalized upgrading plans.

Red River College

- ***Prior Learning Assessment through Practitioner Training - ($150,000 over three years; $50,000 in 2001/02)***

This project was funded to provide the necessary training and staff development for Prior Learning Assessment (PLA) facilitators at each of the post-secondary institutions, and to fill a significant gap in the delivery of PLA services following the closure of the Manitoba Prior Learning Assessment Centre. The project has two levels of training – Basic PLA Foundation Training and Advanced PLA Practitioner Training, as well as the PLA Professional Development Service.

All PLA training and professional development is offered in the form of workshops, courses, seminars, and summer training sessions; and is delivered in a variety of ways including on-site delivery, live sessions via Campus Interlink, and on-line via Web CT. The project also includes plans for a PLA Virtual Community Website that could be developed as a total entity with training delivery as one function.

Assiniboine Community College

- ***Web Server - ($50,000)***

The Council approved the funding for a new web server to support teaching and learning at Assiniboine Community College. The web enhancements provide increased accessibility for students living and/or studying at a distance from resources at the main campus, as well as assist faculty in the development of web-based instruction.

The new server provides the platform for implementing ColleagueWeb that will ultimately allow students to apply for programs, register for courses, make tuition payments, and view grade reports and other documents from their home computers using the Internet.

Keewatin Community College

- ***Eco-Tourism On-Line - ($90,000 over three years; $30,000 in 2001/02)***

Keewatin Community College will convert 15 theory courses from the Eco-Tourism program to an on-line format using Web CT. This will allow for interested individuals to continue working as well as to seek courses through some form of distance delivery.

KCC will pursue partnerships with the Manitoba Tourism Education Council (MTEC) to ensure provincial standards are met, and will grant MTEC certificates to students where appropriate.

2.1.3 Existing Projects Funded in Previous Years

The following existing projects received System Restructuring funding in 2001/02.

Collège universitaire de Saint-Boniface

- ***Science at Your Fingertips - ($97,000 in total; $34,500 in 2001/02)***
- ***Virtual Gateway to the Multimedia Market – ($94,000 in total; $32,000 in 2001/02)***

Red River College

- ***Renewal of Instructional Design and Delivery (Phases 1 and 2) - ($130,000 in total; $85,000 for Phase 2 in 2001/02)***

University of Manitoba

- ***Restructuring Manitoba Post-Secondary Library Services: Enhanced Access, Virtual Union Catalogue – Sub-Project 2 - ($259,600 in total; $54,800 in 2001/02)***

University of Winnipeg

- ***Prior Learning Assessment and Recognition - ($75,000 in total; $45,000 in 2001/02)***

2.1.4 Other Council Funded Projects

Other Council funded projects in 2001/02 included the following:

Assiniboine Community College

- ***Licensed Practical Nursing Training Strategy for First Nations/Métis Communities (Program Expansion) - ($35,000)***

In response to the high demand for Licensed Practical Nursing training in the First Nations/Métis communities, the Council approved $35,000 as part of a cost-sharing partnership with the College Expansion Initiative ($80,000), to fund the delivery of the 15-month Licensed Practical Nursing Program for 25 students on a rotational basis in seven First Nations/Métis communities over the next four years. Other program funders are Employment and Training Services, Regional Health Authorities, and the federal government via the West Region Tribal Council and the Manitoba Métis Federation South East Region.

Brandon University

- ***Campus Manitoba - ($93,100)***

The Council approved $93,100 in new funds to Campus Manitoba. This included a base adjustment of $44,100 to support salary and site-related costs. One-time only funding of $49,000 was approved to implement a new delivery model on a pilot basis at two new Campus Manitoba sites, and to develop two new courses in Conflict Resolution for distance delivery.

University of Manitoba

- ***Centre of Excellence in Transportation, Logistics, and Supply Chain Management - ($100,000)***

The Council approved the establishment of a Centre of Excellence in Transportation, Logistics and Supply Chain Management and provided a funding allocation of $100,000 to support the initial development of the Centre. The funds will assist with start-up costs and will enable the University to begin the undergraduate component of the program, and, if possible, a portion of the master's program.

The mission of the proposed Centre of Excellence is to advance economic growth, competitiveness and international trade through relevant transportation, logistics and supply chain management education and research that links industry, government, educators, and students. The Centre is dedicated to achieving the four objectives of 1) educating students, 2) developing a pool of experts who will be able to fill management roles in government and industry, 3) coordinating relevant research and developing databases, and 4) providing training.

2.1.5 The College Expansion Initiative

The College Expansion Initiative (CEI) supports the growth of Manitoba's public college system. CEI does this by working collaboratively with the four public colleges, and with the Council on Post Secondary Education.

All four institutions, Red River College, Assiniboine Community College, Keewatin Community College and École technique et professionnelle, have worked with CEI to develop multi-year expansion plans. These plans capture each college's vision for a specific area of expansion that draws upon the strengths of the college.

All CEI proposals are presented to Council for approval as the Council has the authority to grant funding approval for all expansion activity.

Council approved a total of $3,816,900 in the 2001/02 fiscal year for new and expanded college programs. An additional $1,527,100 was carried over from the previous year's program approvals, bringing CEI's total investment to $5,344,000.

Assiniboine Community College

- **Precision Agriculture Diploma Program – ($349,000)**
  This is a two-year diploma program scheduled to begin in September 2002. It features the latest in leading-edge technology. Students use geographical information systems (GIS) and global positioning systems (GPS) to collect data detailing variations in land, vegetation, moisture and nutrient conditions.

- **Web Design Technology Diploma Program – ($372,200)**
  This two-year diploma program provides foundation skills in graphics and design and in desktop and media production. It further provides students with the computer software application skills and advanced computer design skills widely used in web based and media industries.

- **Licensed Practical Nursing Certificate Program-First Nations/Métis – ($80,000)**
  The LPN Certificate for First Nation's/Métis students is an expanded option of the existing LPN program. This program provides First Nation's/Métis students with the opportunity to study a culturally sensitive curriculum close to their home communities. The program is 15-months in duration and will be rotated throughout 7-locations in the province, with two locations north of the 53rd parallel.

- **Licensed Practical Nursing (additional one time assistance funding) – ($52,000)**
  One time funding for ACC's lease costs at the Misericordia Health Centre in Winnipeg.

- **Business Information Management Diploma Program – ($30,400)**
  The Business Information Management program is a two-year diploma program. Students in the program acquire skills in information management (this includes courses in financial management, accounting, organizational behavior, marketing etc.); website development/management; software applications; and microcomputer support.

Keewatin Community College

- **Regional Centres (Split Lake, Nelson House) – ($200,000)**
  To increase community-based learning in Northern Manitoba, CEI supported the Regional Centres in Split Lake and Nelson House.

- **General Studies Diploma Program – ($140,000)**
  This one-year preparatory program is designed to integrate assessment services, upgrading, and selected post-secondary courses, which will ultimately lead into certificate and diploma programs. When entering the program, students receive individualized student plans that will support their academic goals.

- **General Studies Diploma Program in Civil Technology – ($69,000)**
  This ten-month program is a preparatory year for the Electrical/Electronic Technology and for the Computer Engineering Technology diploma programs. The courses are

designed to teach the skill sets necessary to be successful in these technology programs.

- **Educational Student Services in The Pas – ($90,000)**
  This centre provides critical initial assessment and ongoing academic support to all KCC students.

- **Basic Industrial Skills Certificate Program – ($69,000)**
  This one-year program is designed to provide entry-level skills for workers destined for the mining, smelting, and forestry industries. It will be a rotating program that shifts annually between Flin Flon, The Pas and Thompson.

- **Restorative Justice and Conflict Resolution Diploma Program – ($113,300)**
  The Restorative Justice and Conflict Resolution program is a two-year full-time diploma program. The program prepares students to become family and community leaders in conflict resolution and restorative justice. Students will acquire the theory, knowledge and practical skills to be able to effectively participate in the Criminal Justice system's current structure and processes, as well as the alternative processes currently underway in northern Aboriginal communities.

Red River College

- **Phase II Expansion of the Distance Education Division – ($200,000)**
  Over a four-year period CEI will make significant investments in RRC's distance delivery capacity. This will allow the College to develop the internal expertise and capacity required to systematically transform its offerings into online formats.

- **Civil/CAD Technology Diploma Program – ($103,400)**
  Civil/CAD Technology offers a number of programs designed to provide students with career training in construction engineering, environmental protection, manufacturing design, geomatics, and CAD technologies, as well as Professional Development courses.

- **Gas Turbine Technician Certificate Program – ($299,000)**
  This ten-month program, with an annual intake of twenty students, is designed to provide graduates with the skills to repair and overhaul aircraft gas turbine engines. This program meets a critical skill shortage and is the only specialized program of its type in Manitoba.

- **Medical Laboratory Sciences Diploma Program – ($439,500)**
  The Medical Laboratory Sciences is a two-year diploma program designed to provide the academic foundation and supervised practical experience to develop the required skills for working in a medical laboratory environment.

- **Precision Metal Manufacturing Certificate Program – ($243,900)**
  The one-year certificate program will combine manufacturing fundamentals training with precision metal fabrication training. Graduates of the program will be able to work in manufacturing or construction industries involved with precision metal fabrication.

- **Digital Multi-Media Technology Diploma Program – ($483,100)**
  Digital Multimedia Technology is a two-year diploma program that emphasizes skill development and knowledge required for planning, developing, designing, and implementing multimedia models, products, and applications in all the sectors of the industry. This program will be offered at the Princess Street campus commencing in September 2002.

- **Broadcast Production Major (Creative Communications Diploma Program) – ($483,100)**
  The Creative Communications program is a two-year diploma program. In the second year of the program, students choose to specialize in advertising, public relations, journalism, or the new recently added major - Radio and Television Broadcasting Production. Students choosing the new broadcasting major acquire skills in audio recording techniques, television field acquisition techniques, studio program production, studio equipment operation, multi-track audio recording and editing, and program compilation.

- **Technical Communications Diploma Program – program approved with $242,800 in funding to 2002/03**
  The Technical Communications Diploma is a two-year program. The program will annually enroll twenty-five students who will learn the art of communicating technical information to a non-technical audience through a mix of classroom and co-operative work experience.

2.2 Policy Activities

During the year, the Council Secretariat participated in the following activities related to post-secondary education policy:

1. **Program and policy development for education in the allied health fields**

Worked with education providers and other groups to refine the plan for a new model for allied health education. The model maintained the diploma as entry to practice, and offered higher education opportunities to those who were interested in continuing their education.

2. **Health Education Liaison Group**

Participated as a member of this interdepartmental team responsible for policy direction for health related educational programs.

3. **Manitoba Nursing Advisory Council**

Represented the Department of Advanced Education on a province-wide council dealing with nursing education as well as with supply and demand issues.

4. **The Steering Committee planning the 2001 – 4th National Conference on Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR)**

Represented Manitoba on the Canada-wide committee planning the 4th national PLAR conference held in October 2001 in Halifax.

5. **Red River College – Prior Learning Assessment Committee**

Served as a member of the College Prior Learning Assessment Committee.

6. **The Steering Committee of the PLAR Research Project "A Slice of the Iceberg, Part II"**

Represented the department on a study of the long-term impact of PLAR.

7. **Member of Manitoba Prior Learning Assessment Network (MPLAN)**

Served as a member of this committee that exists as a network for individuals interested in furthering PLA practice in the province.

8. **Member of the committee that oversaw the implementation of the new Manitoba PLAR policy**

Worked with staff from Education, Training and Youth to develop the province's PLAR policy statement and to oversee the new PLAR model, ensuring that the needs of post-

secondary institutions, individuals and industry are met through the new service delivery model.

9. Member of Communications Group for the Manitoba Training Strategy

Participated as a member of this committee to develop a series of communications tools to promote the Manitoba Training Strategy.

10. Tuition Fee Policy

Worked with government on the implementation of a 0% tuition fee increase at public universities and colleges for the 2001/02 academic year. This policy extended the benefit of the 2000/01 10% tuition fee reduction plan for an additional year.

As part of the development of this policy, Council staff undertook research into issues of affordability of post-secondary education in Manitoba.

11. Policy Analyst's Network (PAN)

Attended the meetings of the Policy Analyst's Network (PAN). This group shares information and provides general analysis of department-wide issues.

12. Post-Secondary Education Committee on Learning Technologies

The Council Secretariat guides the activities of the Post-Secondary Education Committee on Learning Technologies to provide support and participate in policy-making with respect to Campus Manitoba and other distributed learning activities.

13. Red River College Executive Steering Committee

Participated on the Committee managing the construction of the Red River College Princess Street Campus.

14. Steering Committee for the Winnipeg Centre of Excellence in Transportation and Logistics

Served as a member of this committee to develop a Centre of Excellence in Transportation and Logistics in Winnipeg.

15. Memberships on National Organizations

Served as a member on the Canadian Association of University Business Officers (CAUBO), the Canadian Institutional Research Planning Association (CIRPA), and the Institute of Public Administration of Canada (IPAC).

16. Enhanced Student Information System (ESIS)

Provided coordination and information dissemination services between Statistics Canada, the eight institutions, the Canadian Mennonite University, and other government departments in relation to this database.

17. ACCESS Programs Working Group

Participated as a member of the working group to review and evaluate additional or alternative sources of funding for students in the ACCESS Programs.

18. Aboriginal Networking Group

Participated as a member of this interdepartmental team to review and identify issues and commonalities amongst its Aboriginal participants within the field of Education.

19. Youth Portal Working Group

Worked as one of the department's representatives within this interdepartmental team to develop a Youth Portal showcasing the broad range of programs available for Manitoba's youth.

20. Northern Development Strategy Working Group

Participated as a member of the interdepartmental group working on implementing the education component of the Northern Development Strategy.

21. Cultural Industries Labour Force Working Group

Represented the Department of Advanced Education on this province-wide team to broaden and expand the range of services available to the Cultural Industry Labour Force.

22. Web Advisory Committee

Represented the Department of Advanced Education within this interdepartmental committee that provides leadership and policy to Intranet and Internet Developments within the Departments of Education, Training and Youth and Advanced Education.

23. Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) and the On-Line Working Group

Represented the Departments of Advanced Education and Education, Training and Youth within the On-Line Working Group. This Pan-Canadian group is developing and reviewing material for all provinces that deal with On-Line Learning.

24. Child Care Education Program Approval Committee (CCEPAC)

Responsible for providing support and links to government.

25. Inter-Provincial Training Agreements

Negotiated and finalized Inter-Provincial Training Agreements for Veterinary Medicine with the University of Saskatchewan and the four western provinces; and for Optometry with the University of Waterloo and Ontario.

2.3 Finance

Estimates Process

2.3.1 Operating Budgets

The annual Estimates process for the universities and community colleges commences in June of each year. At that time, the Council requests that institutions review the financial requirements for the following fiscal year and submit an Estimates request for Council's review. The Estimates information is requested in a format that allows for comparative analysis of institutions. In this way, Council can make informed judgments about the requirements of each institution when formulating its recommendations to Government.

Institutions are requested to provide a base level budget with explanations for increases and a detailed assessment of impacts, as well as information related to enrollment levels and staffing, and status reports on previously funded new programs and System Restructuring grants.

The budget submissions are received in late September, at which time the Council reviews the individual submissions and the analyses of the financial requirements prepared by Council staff. Following this review, Council members meet with each institution separately so that the institution may present its budget request and provide additional information to Council.

Following the meetings with the colleges and universities, the Council develops a presentation for the Minister, recommending funding levels for the post-secondary education system. This is based on the information provided by the colleges and universities and Council's view of funding requirements. The Minister reviews the presentation and then makes recommendations to Government. Final funding levels are determined and communicated following the budget announcement in the spring. At that time, Council finalizes its allocation of available funds by institution and the colleges and universities are advised.

2.3.2 Major Capital

The annual Estimates process for Major Capital for the universities and community colleges also commences in June of each year. At that time, the Council requests that institutions review the major capital requirements for the following fiscal year and submit the Estimates request.

The Major Capital requests are submitted by the community colleges, and are forwarded to the Department of Transportation and Government Services (TGS), which owns the buildings and has responsibility for funding Major Capital projects. Community college projects are reviewed by the TGS at the same time as the requests from other government departments are considered. Funding decisions are communicated to the Council and the community colleges when the budget is announced in the spring.

Ranking in order of priority, the Council has responsibility for approving capital projects and distributing major capital grants at the universities only. In 1998/99, Council implemented a new process for ranking major capital project requests of the universities. This process involved engaging the TGS with its technical expertise to review the major capital requirements at the universities and to develop a plan, including budget and scheduling, to address the most critical requirements at the universities. When the major capital requests are received by the Council in July, the submissions are forwarded to the TGS for review and analysis. TGS prepares a schedule that ranks the major capital projects that Council considers when allocating the available funding for Major Capital projects to the universities.

This process has proven to be very successful in identifying the projects that require immediate attention and in accessing additional funds from Government. Some of the major projects funded in 2001/02 included:

- **Roofing Program**

Continuation of a multi-year program to replace and upgrade the roofing systems at the universities of Manitoba, Brandon and the Collège universitaire de Saint-Boniface. Many roofs on campuses have outlived their useful life resulting in serious roof leaks causing damage to building interiors, damaged equipment and computers, occupant discomfort, and in many cases, damage or destruction of occupants paperwork and belongings. The leaking roofs have insufficient insulation and/or roof membranes that have been broken down completely or are in an advanced state of disintegration.

University of Manitoba

- **Fort Garry and Bannatyne Chiller System**

The continuation of funding to replace the University's large central chiller units in accordance with the Montreal Protocol that terminated the production of refrigerants used by the University.

University of Winnipeg

- **Lockhart Hall**

Major repairs, including exterior wall retrofit, were required to address a major safety concern due to the brick's cracking and becoming displaced, causing a serious risk of injury.

2.3.3 New Major Capital Funding Initiatives

In 2000/01, the Government approved additional funding for major capital at the University of Manitoba. This year, COPSE made the second instalment of $4 million for the University's Capital Campaign, bringing the total funding provided to $12 million. The Government had previously committed $40 million to be matched by the University over a five-year period for major high priority capital upgrade, replacement and/or renovation projects.

2.4 Accountability

The Council maintains accountability for the post-secondary education sector in the following ways:

Program Costing

Work on the Program Costing project was completed in June 2001. The first collection of data using the methodology was completed in December 2001.

Manitoba Graduate Survey

Manitoba participated in the 2002 National Graduate Survey conducted by Statistics Canada. University and college graduates from the year 2000 were interviewed in the summer of 2002. Preliminary survey results are expected in spring, 2003.

Statistical Compendium

The Council Secretariat has been working in cooperation with the Colleges and Universities to create a Statistical Compendium for Manitoba's post-secondary institutions.

Annual Reports

As required by *The Council on Post-Secondary Education Act,* the Council must prepare and submit to the Minister of Advanced Education an annual report of its operations, including the audited financial statements, within six months following the end of the fiscal year.

The universities, colleges, private religious institutions, the Canadian Mennonite University, and the Winnipeg Technical College are required to prepare and submit an annual report of operations, including the audited financial statements to the Council on Post-Secondary Education and to the Minister of Advanced Education. These reports are required within six months for the universities and within four months for the colleges, following the end of each fiscal year. Comprehensive financial plans, budgets, statistical information, status reports for new programs, and other funding approved by the Council are also required.

As required by *The Colleges Act,* the colleges must prepare an annual final budget prior to the beginning of each fiscal year. The Colleges must also publish an annual academic report that includes student information on enrollment, attrition, graduation, and graduate employment placement in accordance with the guidelines provided.

These documents are analyzed throughout the year by the Council Secretariat and information is utilized to present funding requests to government and to report on the activities of the post-secondary institutions in Manitoba.

Chapter III

Audited Financial Statements of the Council on Post-Secondary Education

For The Year Ended March 31, 2002
Winnipeg, Manitoba, Canada

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Responsibility for Financial Statements

The management of the Council on Post-Secondary Education is responsible for the financial reporting process that produces the financial statements and accompanying notes. The financial statements are prepared in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

The Council is responsible for overseeing management's performance of its financial reporting responsibilities. The statements are examined by the Auditor General of Manitoba, whose opinion is included herein.

In order to fulfil this responsibility, management maintains systems of internal control over the financial reporting process designed to provide assurance that relevant and reliable financial information is produced.

Margaret McDonald, CGA
Chief Financial Officer

Louise Gordon
A/Chief Executive Officer

July 15, 2002
Winnipeg, Manitoba

Office of the Auditor General

500 - 330 Portage Avenue
Winnipeg, Manitoba
CANADA R3C 0C4

AUDITORS' REPORT

To the Legislative Assembly of Manitoba, and
To The Council on Post-Secondary Education

We have audited the balance sheet of The Council on Post-Secondary Education as at March 31, 2002 and the statements of revenues and expenditures for the year then ended. These financial statements are the responsibility of the Council's management. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.

We conducted our audit in accordance with Canadian generally accepted auditing standards. Those standards require that we plan and perform an audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are free of material misstatement. An audit includes examining, on a test basis, evidence supporting the amounts and disclosures in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall financial statement presentation.

In our opinion, these financial statements present fairly, in all material respects, the financial position of The Council on Post-Secondary Education as at March 31, 2002 and the results of its operations and its cash flows for the year then ended in accordance with the accounting policies described in Note 2 to the financial statements.

Office of the Auditor General

Winnipeg, Manitoba
July 15, 2002

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Balance Sheet
As at March 31, 2002
(with March 31, 2001 figures for comparison)

	2002	2001
ASSETS		
Current assets:		
Cash on hand and in bank	$ 399,953	$ 741,177
Accounts receivable	19,879	45,210
	419,832	786,387
Long-term funding commitments - Province of Manitoba (note 3)	942,644	853,669
	$ 1,362,476	$ 1,640,056
LIABILITIES		
Current liabilities:		
Accounts payable & accrued liabilities	$ 89,181	$ 124,731
Grants payable	2,973	339,391
	92,154	464,122
Long-term liabilities:		
Provision for employee severance benefits	101,847	133,937
Provision for employer's share of employees' pension benefits (note 4)	838,503	749,528
	940,350	883,465
Total liabilities	1,032,504	1,347,587
Post-Secondary Grants Fund:		
Balance, beginning of year	292,469	299,181
Revenue over expenditures	173,518	557
Revenue (under) expenditures – CEI	(136,015)	(7,269)
Balance, end of year	329,972	292,469
	$ 1,362,476	$ 1,640,056

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Statement of Revenues and Expenditures
For the year ended March 31, 2002
(with March 31, 2001 figures for comparison)

	2002	2001
Revenues:		
Province of Manitoba grants:		
Department of Advanced Education	$ 349,053,064	$ 354,666,302
Interest Income	21,605	36,950
Total revenues	349,074,669	354,703,252
Expenditures:		
Operating grants	311,056,800	293,812,300
Support programs	2,083,153	2,112,945
Post-Secondary Strategic Initiatives grants	1,606,600	1,090,200
Equipment & Renovations grants	6,045,600	7,745,600
Major Capital grants	9,625,000	34,940,000
Access grants	5,290,500	5,093,500
Tuition Rebate grants	11,028,315	8,900,000
Inter-Provincial Training Agreement	1,228,965	-
Prior Learning Assessment Centre	-	75,000
Administrative and other, Schedule 1	936,218	933,150
Total expenditures	348,901,151	354,702,695
Revenues over expenditures	$ 173,518	$ 557

Schedule 1

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Schedule of Administrative and Other Expenditures
for the year ended March 31, 2002
(with March 31, 2001 figures for comparison)

	2002	2001
Automobile and travelling	$ 34,084	$ 41,917
Computer operating and lease costs	57,546	44,909
Course and membership fees	3,890	4,197
Furniture and equipment	4,454	15,091
Meetings – Council	8,000	7,359
Miscellaneous Grants	34,320	102,500
Office rental	35,626	34,603
Postage and telephone	12,586	13,377
Printing and stationery supplies	18,847	8,261
Professional fees	22,884	13,116
Remuneration of Council members	21,604	18,300
Repairs & maintenance	510	204
Salaries and employee benefits	670,627	601,295
Subscriptions and books	3,765	5,959
Sundry	7,475	12,062
University Infrastructure Analysis	-	10,000
Total administrative & other expenditures	$ 936,218	$ 933,150

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

College Expansion Initiative (CEI)
Statement of Revenues and Expenditures (Note 1)
for the year ended March 31, 2002
(with March 31, 2001 figures for comparison)

	2002	2001
Revenues:		
Province of Manitoba grants:		
Department of Advanced Education	$ 10,413,156	$ 5,100,406
Other revenue	-	20,175
Total revenues	10,413,156	5,120,581
Expenditures:		
College Expansion Initiative grants	10,348,000	4,856,000
Administrative and other, Schedule 2	201,171	271,850
Total expenditures	10,549,171	5,127,850
Revenues (under) expenditures	$ (136,015)	$ (7,269)

Schedule 2

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

College Expansion Initiative (CEI)
Schedule of Administrative and Other Expenditures (Note 1)
for the year ended March 31, 2002
(with March 31, 2001 figures for comparison)

	2002	2001
Automobile and travelling	$ 4,600	$ 3,106
Computer operating and lease costs	11,435	6,720
Consultation - Winnipeg	1,276	38,926
Course and membership fees	1,977	25
Furniture and equipment	2,953	4,898
Office rental	11,200	11,330
Postage and telephone	2,910	3,145
Printing and stationery supplies	1,944	2,108
Salaries and employee benefits	154,694	188,155
Summit – North	3,752	-
Sundry	4,430	13,437
Total administrative and other expenditures	$ 201,171	$ 271,850

Notes to Financial Statements
for the year ended March 31, 2002

1. Nature of Operations

The Council on Post-Secondary Education was established by an Act of the Legislature passed in 1997 and is composed of 11 members appointed by the Lieutenant-Governor-in-Council.

The Universities Grants Commission Act was repealed effective April 28, 1997 by the Council on Post-Secondary Education Act.

The Council on Post-Secondary Education Act provided that the University Grants Fund be continued as the Post-Secondary Grants Fund. All assets and liabilities of the Universities Grants Commission were transferred to the Council on Post-Secondary Education.

Primarily, the Council on Post-Secondary Education provides funding to Manitoba's universities and community colleges for approved programs and capital projects from funds received from the Province of Manitoba.

The College Expansion Initiative provides funding to increase enrollment in diploma and certificate programs at Manitoba's community colleges. For financial reporting purposes, a separate Statement of Operating Revenue and Expenditures for the Initiative has been prepared.

In 2001/02, responsibility for administering the Inter-Provincial Training Agreements was transferred to the Council on Post-Secondary Education. Prior year funding is not reflected in the Financial Statements.

2. Significant Accounting Policies

A. Basis of Accounting

The Council on Post-Secondary Education's annual financial statements are prepared in accordance with Canadian generally accepted accounting principles except for furniture, fixtures and equipment purchases which are charged to expenditures in the year of acquisition.

B. Grant Expenditures

Operating, equipment and renovations, tuition rebate, Access, and strategic initiatives grants reflect expenditures to Manitoba universities and community colleges for annual operations. These grants are funded on the basis of scheduled payments to meet the operating requirements of the universities and community colleges. Operating grants are also provided to private religious colleges and to the Winnipeg Technical College.

Major capital grants based on shared cost agreements are funded on a reimbursement basis. The university must first incur eligible costs as defined in the terms of the agreement, which the Council then reimburses.

Major capital grants to universities that are discretionary grants are funded when the university has met the eligibility criteria and fulfilled the conditions set out by the Council.

C. Revenue Recognition

Revenue is recognized as funds are drawn from Province of Manitoba appropriations.

D. Vacation and Severance Benefits

Employees of the Council are entitled to vacation and severance benefits in accordance with the terms of the collective agreement. The liability for vacation and severance benefits is recorded based on the Council's best estimates.

E. Employer's Share of Employees' Pension Benefits

Employees of the Council are pensionable under the Civil Service Superannuation Act. The Council accrues a provision for the liability for the employer's share of employee pension benefits, including future cost of living adjustments, based on an actuarial report.

3. Long-term funding commitments – Province of Manitoba

The long-term funding commitments from the Province of Manitoba are for severance entitlements earned by the employees as at March 31, 1998 in the amount of $104,141 and for the employer's share of employees' pension benefits as at March 31, 2002 in the amount of $838,503 (2001, $749,528).

4. Provision for Employer's Share of Employees' Pension Benefits

	2002	2001
Balance at beginning of year	$ 749,528	$ 678,217
Benefits accrued	64,701	50,920
Interest accrued on benefits	58,102	52,306
Benefits paid	(33,828)	(31,915)
Balance at end of year	$ 838,503	$ 749,528

An actuarial valuation of the pension obligations as at December 31, 1998 was conducted by Ellement & Ellement Ltd., Consulting Actuaries. The key actuarial assumptions were a rate of return of 7% (1995 – 7.5%), 3% inflation (1995 – 3.75%), salary rate increases of 4.5% (1995 – 5.5%) and post retirement indexing at 2/3 of the inflation rate. The entry age normal actuarial cost method was used and the liabilities have been extrapolated to March 31, 2002 using a formula provided by the actuary.

5. Economic Dependence

The Council is economically dependent on the Province of Manitoba for its funding.

6. Cash Flows Statement

The financial statements of the Council do not include a Statement of Cash Flows. In the opinion of management, a Statement of Cash Flows would not provide significant additional disclosure.

7. Related party transactions

In addition to those related transactions disclosed elsewhere in these financial statements, the Council on Post-Secondary Education is related in terms of common ownership to all Province of Manitoba created departments, agencies and Crown corporations. The Council on Post-Secondary Education enters into transactions with these entities in the normal course of business.

8. Commitments

The Council on Post-Secondary Education has approved funding as listed below:

	Approved	Expended	Outstanding Commitments
Operating:			
Collège universitaire de Saint-Boniface			
Canada-Man. Subsidiary Agreement	$ 6,000,000	$ 4,602,400	$ 1,397,600
Capital:			
Collège universitaire de Saint-Boniface			
Student Centre	2,170,000	1,000,000	1,170,000
University of Manitoba			
Capital Campaign	40,000,000	12,000,000	28,000,000
Chiller System – Fort Garry Campus	19,000,000	9,384,560	9,615,440
Chiller System – Bannatyne Campus	955,000	455,303	499,697
Total	$ 68,125,000	$ 27,442,263	$ 40,682,737

Future funding commitments were also approved for the following new programs:

College Expansion Initiative	$ 1,704,500
System Restructuring Envelope	581,300
Strategic Program Envelope	664,900
Computer Science – University of Manitoba	646,000
Total	$ 3,596,700

9. Comparative figures

Certain comparative figures have been reclassified to conform with the financial statement presentation adopted for the current year.

Chapter IV

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

2001/02 Grant Expenditures (compared to 2000/01 Actuals)

	2001/02 Actual	2000/01 Actual
Universities Grants		
1. Operating		
University of Manitoba	$ 184,163,335	$ 171,226,254
University of Winnipeg	29,177,246	28,020,146
Brandon University	19,175,512	18,261,412
Collège universitaire de Saint-Boniface	6,017,000	5,830,600
Mennonite College Federation	2,640,000	2,640,000
Providence College & Seminary	1,242,100	1,242,100
Wm. & Catherine Booth College	368,600	368,600
Steinbach Bible College	230,000	230,000
	$ 243,013,793	$ 227,819,112
First Claims		
University of Manitoba	$ 549,065	$ 757,546
University of Winnipeg	40,054	40,054
Brandon University	216,588	216,588
	$ 805,707	$ 1,014,188
Support Programs		
Campus Manitoba/First Year Distance Education	$ 906,300	$ 1,094,000
Visually Impaired	86,853	63,945
University of Manitoba – Centre of Excellence in Transportation, Logistics and Supply Chain Management	100,000	-
University of Manitoba – Computer Science	990,000	955,000
	$ 2,083,153	$ 2,112,945
Total Operating Grants – Universities		
University of Manitoba	$ 184,712,400	$ 171,983,800
University of Winnipeg	29,217,300	28,060,200
Brandon University	19,392,100	18,478,000
Collège universitaire de Saint-Boniface	6,017,000	5,830,600
Mennonite College Federation	2,640,000	2,640,000
Providence College & Seminary	1,242,100	1,242,100
William & Catherine Booth College	368,600	368,600
Steinbach Bible College	230,000	230,000
Support Programs	2,083,153	2,112,945
	$ 245,902,653	$ 230,946,245

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

2001/02 Grant Expenditures (compared to 2000/01 Actuals)

		2001/02 Actual		2000/01 Actual
2. Capital Funds				
(a) Equipment and Renovations				
University of Manitoba	$	2,820,000	$	3,020,000
University of Winnipeg		550,000		550,000
Brandon University		330,000		330,000
Collège universitaire de Saint-Boniface		100,000		100,000
	$	3,800,000	$	4,000,000
(b) Major Capital Projects				
University of Manitoba	$	8,145,863	$	12,787,348
University of Winnipeg		1,145,337		15,093,912
Brandon University		333,800		5,911,440
Collège universitaire de Saint-Boniface		-		1,147,300
	$	9,625,000	$	34,940,000
Total Capital Grants				
University of Manitoba	$	10,965,863	$	15,807,348
University of Winnipeg		1,695,337		15,643,912
Brandon University		663,800		6,241,440
Collège universitaire de Saint-Boniface		100,000		1,247,300
	$	13,425,000	$	38,940,000
3. Strategic Initiatives – Universities				
University of Manitoba	$	680,100	$	560,800
University of Winnipeg		320,000		40,000
Brandon University		170,000		102,300
Collège universitaire de Saint-Boniface		116,500		93,000
	$	1,286,600	$	796,100
4. Access Grants				
University of Manitoba	$	2,045,500	$	1,969,300
University of Winnipeg		558,000		537,200
Brandon University		1,353,800		1,303,400
Collège universitaire de Saint-Boniface		-		-
	$	3,957,300	$	3,809,900
5. Tuition Rebate Grants				
University of Manitoba	$	7,075,146	$	5,528,000
University of Winnipeg		1,574,836		1,495,986
Brandon University		822,223		722,867
Collège universitaire de Saint-Boniface		174,924		141,171
	$	9,647,129	$	7,888,024
Total Universities Grants	$	274,218,682	$	282,380,269

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

2001/02 Grant Expenditures (compared to 2000/01 Actuals)

	2001/02 Actual	2000/01 Actual
Community Colleges Grants		
1. Operating		
Assiniboine Community College	$ 12,613,200	$ 12,037,500
Keewatin Community College	10,863,100	10,530,900
Red River College	40,885,300	39,604,100
École technique et professionnelle	1,533,000	1,484,400
Winnipeg Technical College	500,000	500,000
Inter-Universities North	842,700	822,100
	$ 67,237,300	$ 64,979,000
2. Capital Funds		
(a) **Equipment and Renovations**		
Assiniboine Community College	$ 598,200	$ 598,200
Keewatin Community College	428,800	428,800
Red River College	1,218,600	2,718,600
	$ 2,245,600	$ 3,745,600
3. College Expansion Initiative		
Assiniboine Community College	$ 2,378,300	$ 1,310,600
Keewatin Community College	1,031,300	450,000
Red River College	6,843,200	2,883,600
École technique et professionnelle	95,200	211,800
	$ 10,348,000	$ 4,856,000
4. Strategic Initiatives – Colleges		
Assiniboine Community College	$ 85,000	$ 78,000
Keewatin Community College	100,000	42,400
Red River College	135,000	173,700
École technique et professionnelle	-	-
	$ 320,000	$ 294,100

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

2001/02 Grant Expenditures (compared to 2000/01 Actuals)

	2001/02 Actual	2000/01 Actual
5. Access Grants		
Assiniboine Community College	$ -	$ -
Keewatin Community College	680,200	654,900
Red River College	653,000	628,700
École technique et professionnelle	-	-
	$ 1,333,200	$ 1,283,600
6. Tuition Rebate Grants		
Assiniboine Community College	$ 220,220	$ 220,646
Keewatin Community College	113,442	85,715
Red River College	1,011,266	667,341
École technique et professionnelle	36,257	38,274
	$ 1,381,185	$ 1,011,976
Total College Grants	$ 82,865,285	$ 76,170,276

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

2001/02 Grant Expenditures (compared to 2000/01 Actuals)

	2001/02 Actual	2000/01 Actual
Access Program Grants		
University of Manitoba		
University of Manitoba Access Program - North and South	$ 215,100	$ 207,100
Special Pre-Medical Studies Program	337,900	325,300
Professional Health Program	89,600	86,300
Northern Bachelor of Social Work	648,000	623,900
Winnipeg Education Centre - Social Work Program	446,800	430,100
Engineering Access Program	308,100	296,600
	$ 2,045,500	$ 1,969,300
University of Winnipeg		
Integrated Student Support Services	$ 134,700	$ 129,700
Winnipeg Education Centre	423,300	407,500
	$ 558,000	$ 537,200
Brandon University		
Brandon University Northern Teacher Education Program	$ 1,353,800	$ 1,303,400
Total Universities Access Programs	$ 3,957,300	$ 3,809,900
Red River College		
Community College Access Program - North and South	$ 292,400	$ 281,500
Southern Nursing Program	360,600	347,200
	$ 653,000	$ 628,700
Keewatin Community College		
Access The Pas	$ 252,500	$ 243,100
Access Nursing Preparation Year	427,700	411,800
	$ 680,200	$ 654,900
Total Colleges Access Programs	$ 1,333,200	$ 1,283,600
Total Access Program Grants	$ 5,290,500	$ 5,093,500

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

2001/02 Inter-Provincial Training Agreements

	2001/02 Actual	2000/01 Actual
University of Saskatchewan		
Veterinary Medicine	$ 1,156,170	-
University of Waterloo		
Optometry	72,795	-
University of Manitoba		
Occupational Therapy	84,993	-
Funding provided by Province of Saskatchewan	(84,993)	-
	-	-
Total Inter-Provincial Training Agreements	$ 1,228,965	$ -

Chapter V

A Summary of Enrollment and Graduation in the Manitoba Post-Secondary Education System

I. 2001/2002 University Enrollment

Full-time Students	24,845
Part-time Students	19,421
Total	**44,266**

II. 2001/2002 Community College Enrollment

Full-time Students	11,869
Part-time Students	1,400
Total	**13,269**

III. 2001/2002 University Graduates

Bachelor Degree	4,807
Master's Degree	578
Doctoral Degree	74
Medicine & Dentistry	122
Certificate / Diploma	250
Total	**5,831**

IV. 2001/2002 Community College Graduates

Diploma	1,383
Certificate	2,466
Total	**3,849**

Note: These statistics represent all aspects of post-secondary education in Manitoba for both the Universities and Colleges. The university numbers include regular undergraduate and graduate programs. The college programs include regular programs and apprenticeship. Continuing Education, Distance Education, Contract Training, and Market Driven Programs are not included in the college figures as in previous years.

Chapter VI

Membership of the Council on Post-Secondary Education

The Council on Post-Secondary Education is composed of eleven members appointed by the Lieutenant Governor in Council for a term not exceeding three years. Each member may be re-appointed for one additional term.

The Council members for the period of April 2001 to March 2002 were:

Donald Robertson. LL.D. (Chair)	Winnipeg
Muriel Smith, M.Ed. (Vice-Chair)	Winnipeg
Lucille Bruce, B.Ed., Post-Baccalaureate Cert. in Ed.	Winnipeg
William Dumas, B.Ed.	Thompson
Herman Green, M.Ed.	Carman
Linda Jolson, B.A.	Winnipeg
Christopher Macdonald, Ph.D.	Brandon
Kenneth McKay, Ph.D.	Birch River
Germain Perron, B.A.	Winnipeg
Dolores Samatte, B.Ed.	Cranberry Portage
David Turner, Ph.D.	Winnipeg

Secretariat of the Council on Post-Secondary Education

Léo LeTourneau, Ph.D.	Executive Director (to December 2001)
Louise Gordon, M.S.W.	A/Executive Director (as of January 2002)
	Program Coordinator (to December 2001)
Margaret McDonald, CGA	Financial Officer
Daniel Smith, M.A.	Senior Policy Analyst
Kim Browning, M.Ed.	Policy Analyst
Carlos James, B.A.	Policy Analyst
Tammy Harper, B.A.	Statistician
Dee Conway	Administrative Secretary
Sandra Brabant	Accounting Clerk
Dorothy Schlamp	Administrative Assistant

Manitoba

Rapport annuel 2000 - 2001

Conseil de l'enseignement postsecondaire

Composé à 10 % de déchets de consommation

BUREAU DU MINISTRE
ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Bureau 156
Palais législatif
Winnipeg (Manitoba) CANADA
R3C 0V8

À son Honneur
Peter M. Liba, C.M., O.M.
Lieutenant-gouverneur
Province du Manitoba
Palais législatif, bureau 235
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Monsieur le Lieutenant-gouverneur,

J'ai le privilège de présenter à Votre honneur, à titre d'information, le rapport annuel du Conseil de l'enseignement postsecondaire pour l'exercice qui s'est terminé le 31 mars 2002.

Veuillez agréer, Monsieur le Lieutenant-gouverneur, l'expression de ma haute considération.

La ministre,

Diane McGifford

Le 20 septembre 2002

Madame Diane McGifford
Ministre de l'Enseignement postsecondaire
Palais législatif, salle 156
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Madame la Ministre,

J'ai l'honneur de vous soumettre le cinquième rapport annuel du Conseil de l'enseignement postsecondaire pour l'exercice qui s'est terminé le 31 mars 2002.

La cinquième année de fonctionnement du Conseil a été marquée par un nombre important d'activités axées sur les programmes, les politiques, les finances et la responsabilité. Au cours de l'exercice 2001-2002, le Conseil a approuvé une aide de plus de 1 055 300 $ pour les nouveaux programmes. Il a également approuvé une aide de 551 300 $ en vue d'appuyer les projets visant la restructuration de certains éléments du système d'enseignement postsecondaire. Dans le cadre de l'Initiative d'expansion des collèges, le Conseil a autorisé un investissement total de 5 344 000 $ pour les programmes collégiaux nouveaux ou élargis.

Le secrétariat du Conseil a continu sa participation à diverses activités en matière de politiques à suivre, comme la planification de l'expansion de l'enseignement infirmier et de l'éducation sanitaire, la création de nouveaux services dans le domaine de l'évaluation et de la reconnaissance des acquis, le soutien accordé aux programmes Accès, l'expansion de la technologie intégrée à l'apprentissage, la participation au Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) et la renégociation des accords interprovinciaux de formation en médecine vétérinaire et en optométrie. Le Conseil a continué à assumer la responsabilité du secteur de l'enseignement postsecondaire en participant à des activités comme le projet d'établissement des coûts des programmes, l'Enquête nationale auprès des diplômés et la très prochaine publication du *Compendium des statistiques*.

Veuillez également trouver en annexe le bilan vérifié du Conseil ainsi que l'état vérifié de ses recettes et dépenses.

Veuillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de mes salutations les plus respectueuses.

Le président,

Donald Robertson

410 - 330 Portage Avenue • Winnipeg, Manitoba R3C 0C4 • Telephone: (204) 945-1833 • Facsimile: (204) 945-1841
E-mail: info@copse.mb.ca • www.copse.mb.ca

Table des matières

Chapitre I **9**
1.0 Orientation stratégique du Conseil de l'enseignement postsecondaire 9
1.1 Vue d'ensemble 9
1.2 Mandat 9
1.3 Planification stratégique 10
1.3.1 Lignes directrices 10
1.3.2 Buts du Conseil 11
1.4 Révision quinquennale du Conseil 11

Chapitre II **12**
2.0 Activités du Conseil de l'enseignement postsecondaire 12
2.1 Programmes 12
2.1.1 Enveloppe destinée aux programmes stratégiques 12
2.1.2 Enveloppe destinée à la réorganisation du système 15
2.1.3 Projets financés durant les exercices précédents 18
2.1.4 Autres projets financés par le Conseil 18
2.1.5 Initiative d'expansion des collèges 19
2.2 Activités relatives aux lignes directrices 23
2.3 Finances 27
2.3.1 Budgets de fonctionnement 27
2.3.2 Subventions en capital 27
2.3.3 Nouveaux projets d'immobilisations importantes 29
2.4 Responsabilisation 30

Chapitre III **31**
États financiers vérifiés du Conseil de l'enseignement postsecondaire 31
Responsabilité des états financiers 32
Rapport du vérificateur 33

Chapitre IV **43**
Subventions aux universités 43
Subventions aux collèges communautaires 45
Subventions du programme Accès 47

Chapitre V **49**
Vue d'ensemble des inscriptions et des diplômés dans le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba 49

Chapitre VI **50**
Membres du Conseil de l'enseignement postsecondaire 50
Secrétariat du Conseil de l'enseignement postsecondaire 51

Chapitre I

1.0 Orientation stratégique du Conseil de l'enseignement postsecondaire

1.1 Vue d'ensemble

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire (CEP) est l'organisme provincial chargé de planifier et de coordonner le développement d'un système d'enseignement postsecondaire qui favorise l'excellence et l'accès à l'éducation. En vertu d'une loi de l'Assemblée législative du Manitoba adoptée en novembre 1996, le Conseil est entré en fonction en avril 1997. Son mandat est de faciliter la coordination et l'intégration du système d'enseignement postsecondaire, d'examiner et d'approuver les programmes offerts dans les universités et les collèges, d'établir des lignes directrices relatives aux programmes et aux services offerts, et de promouvoir la responsabilité financière au sein du système d'enseignement postsecondaire.

L'une des responsabilités du Conseil est d'allouer des fonds aux huit établissements postsecondaires publics de la province (Université du Manitoba, Université de Winnipeg, Université de Brandon, Red River College, Assiniboine Community College, Keewatin Community College, Collège universitaire de Saint-Boniface et École technique et professionnelle). Il lui incombe également d'accorder des subventions à certains collèges confessionnels privés du Manitoba, notamment le Steinbach Bible College, le Providence College and Seminary, le William & Catherine Booth College et la Canadian Mennonite University. Il finance en outre le Winnipeg Technical College.

Le Conseil agit comme intermédiaire entre les établissements postsecondaires et le gouvernement. Ses 11 membres, dont un président, sont nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil. Ils sont secondés par un secrétariat de 10 fonctionnaires provinciaux qui fait de la recherche et analyse toute une gamme de questions relatives à l'enseignement postsecondaire. Le secrétariat aide les établissements postsecondaires à respecter leurs obligations à l'égard de la responsabilité financière. Enfin, il apporte son soutien aux membres du Conseil pour qu'ils élaborent des lignes directrices en consultation avec les universités et les collèges.

1.2 Mandat

Comme le prévoit la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*, le mandat du Conseil est de « [...] planifier et de coordonner le développement, dans la province, d'un système d'enseignement postsecondaire favorisant l'excellence et l'accessibilité dans le domaine de l'enseignement ainsi que la coordination et l'intégration des services et des installations et qui favorise la responsabilité financière ».

1.3 Planification stratégique

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire a approuvé, en avril 2001, le Plan stratégique actuel qui précise son mandat et ses buts. Il a adopté au même moment un plan d'affaires pour 2001-2002 qui sert à soutenir son travail.

Le Conseil a intégré dans le Plan stratégique et le Plan d'affaires les buts et les priorités qui figurent dans le Plan stratégique du ministère de l'Enseignement postsecondaire, la Stratégie de la formation professionnelle du Manitoba et le Cadre pour l'éducation et la formation professionnelle des Autochtones.

1.3.1 Lignes directrices

Pour orienter son travail, le Conseil s'appuie sur les lignes directrices suivantes :

Les décisions du Conseil seront :

- à propos;
- fondées sur les faits;
- conformes à une approche fondée sur les systèmes;
- consultatives;
- en rapport avec les priorités sociales, culturelles et économiques.

Le Conseil :

- adoptera une démarche proactive;
- favorisera l'innovation dans les programmes;
- incitera les établissements à coopérer et à promouvoir la transférabilité des crédits obtenus dans un autre établissement;
- encouragera les établissements à collaborer étroitement avec le marché du travail afin de proposer des programmes pertinents;
- soulignera l'importance de l'enseignement postsecondaire;
- encouragera de la recherche compatible avec les priorités du Manitoba;
- favorisera l'application de la technologie.

Le système d'enseignement postsecondaire sera :

- rentable;
- accessible;
- responsable;
- centré sur l'apprenant;
- ouvert;
- articulé et intégré;
- pertinent.

1.3.2 Buts du Conseil

1. Répondre aux divers besoins éducatifs de la population du Manitoba.

2. Assurer l'orientation et la révision des nouveaux programmes par l'intermédiaire du processus d'approbation des programmes.

3. Favoriser une utilisation accrue de la technologie dans l'éducation pour élargir la gamme des programmes offerts aux étudiants.

4. Accroître la participation et le succès des apprenants dans le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba.

5. Répondre aux besoins d'éducation postsecondaire des Autochtones.

6. Offrir des ressources et des directives financières aux établissements du système d'enseignement postsecondaire.

7. Favoriser une plus grande responsabilisation dans le système d'enseignement postsecondaire.

8. Assurer la gestion des affaires courantes conformément à la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire.*

1.4 Révision quinquennale du Conseil

En mars 2002, le Conseil a terminé ses cinq premières années d'existence. À l'été 2001, il a amorcé un processus d'établissement des priorités pour la révision de son fonctionnement opérationnel et organisationnel prévue dans la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire.* Il s'est réuni à plusieurs reprises pour discuter des questions devant faire l'objet de la révision. Il a élaboré une série de scénarios qu'il a soumis à la ministre aux fins d'examen. Le rapport de la révision quinquennale devrait paraître à l'automne 2002.

Chapitre II

2.0 Activités du Conseil de l'enseignement postsecondaire

La cinquième année d'existence du Conseil fut marquée par un grand nombre d'activités importantes en rapport étroit avec les buts stipulés dans le Plan d'action et le Plan d'affaires pour 2001-2002.

Les activités courantes du Conseil et du personnel du secrétariat sont réparties entre les domaines suivants :

1. programmes;
2. lignes directrices;
3. finances;
4. responsabilisation.

2.1 Programmes

2.1.1 Enveloppe destinée aux programmes stratégiques

L'Enveloppe a pour objet d'octroyer des fonds supplémentaires aux établissements postsecondaires pour l'élaboration de programmes nouveaux ou élargis. Ces programmes doivent répondre stratégiquement aux besoins sociaux et économiques ou à la situation du marché du travail, et compléter les programmes existants.

Puisque les fonds de l'Enveloppe sont limités, les établissements sont invités à classer par ordre de priorité les programmes proposés. Le Conseil examine ensuite chaque demande par rapport à l'ensemble des demandes reçues, le but étant une utilisation optimale des ressources en fonction de l'objet mentionné ci-dessus.

Dans le cadre de l'Enveloppe destinée aux programmes stratégiques, le Conseil a approuvé un total de 1 020 300 $ pour les nouveaux programmes suivants :

Université du Manitoba

- ***Bachelor of Medical Rehabilitation (Occupational Therapy and Physical Therapy) [Baccalauréat en réadaptation médicale (ergothérapie et physiothérapie)] – (1 705 900 $ sur 4 ans; 449 900 $ en 2001-2002)***

Pour répondre à la présente demande d'ergothérapeutes et de physiothérapeutes, et assurer des services futurs suffisants, le Conseil a approuvé des fonds afin d'augmenter de 20 le nombre d'étudiants inscrits à chacun des deux programmes jusqu'à concurrence de 50 étudiants par année. Cette augmentation s'échelonnera sur trois ans.

- ***Aboriginal Child and Family Services Diploma [Diplôme – Services à l'enfant et à la famille autochtones] – (201 100 $ sur 5 ans; 125 400 $ en 2001-2002)***

Pour donner suite aux recommandations de l'Enquête sur l'administration de la justice et les Autochtones, tenue en 2000, le gouvernement provincial a signé des protocoles d'entente avec la Manitoba Métis Federation, l'Assemblée des Manitoba Chiefs et la Manitoba Keewatinowi Okimakinak (assemblée des chefs du Nord). Les protocoles ont servi à définir un cadre et une structure pour l'établissement de services à l'enfant et à la famille autonomes pour les Autochtones et les Métis dans toute la province.

Pour assurer ces services, il est apparu qu'il faudrait du personnel formé adéquatement. Le programme s'adresse surtout au personnel actuel des Services à l'enfant et à la famille autochtones. Il comprend 60 heures-crédits qui peuvent servir en totalité pour l'obtention du baccalauréat en service social. Les crédits sont aussi reconnus pour le baccalauréat en écologie humaine. Le programme, qui combine des cours existants et nouveaux de trois facultés, incorpore les connaissances et les méthodes d'enseignement propres à l'histoire, aux cultures et aux langues des peuples autochtones du Manitoba.

Le Conseil a approuvé des fonds pour 10 cohortes de 30 étudiants à temps plein. Le programme sera offert durant cinq ans sur les campus du Pas, de Dauphin et de Winnipeg.

Université de Winnipeg

- ***Bachelor of Education [Baccalauréat en éducation] – 5e année – (225 000 $)***

Le Conseil a approuvé des fonds pour la cinquième année de réorganisation de ce baccalauréat. Le nouveau programme répond à l'exigence provinciale de 150 heures-crédits pour l'obtention du grade et répond au mandat de l'Université par rapport à la clientèle du centre-ville.

Il est unique à plusieurs égards, car il exige de cumuler le baccalauréat en éducation avec un baccalauréat ès arts ou ès sciences. C'est aussi le seul programme dans l'Ouest canadien à former du personnel enseignant pour le contexte particulier des écoles du centre-ville. Les cours sont axés sur une pédagogie adaptée au travail avec des enfants à risque et plusieurs sont d'ailleurs offerts dans ces écoles.

Université de Brandon

- ***Bachelor of Applied Disaster and Emergency Studies [Baccalauréat – études appliquées en mesures d'urgence en cas de catastrophe] – (209 800 $ sur 2 ans; 150 000 $ en 2001-2002)***

En 2001-2002, le Conseil a approuvé des fonds supplémentaires pour ce programme de quatre ans. Premier du genre au Canada, il fut établi pour faire face aux changements rapides d'ordre technologique et écologique. Il vise aussi à faire face aux catastrophes et aux crises dont l'ampleur et la fréquence vont croissant ces dernières décennies.

- ***Bachelor of Science in Psychiatric Nursing [Baccalauréat ès sciences en soins infirmiers psychiatriques] (expansion du programme) – (146 000 $ sur 2 ans; 126 000 $ en 2001-2002)***

Le Conseil a approuvé un supplément de 126 000 $ en 2001-2002 pour pouvoir offrir à Winnipeg ce baccalauréat. Les étudiants suivront tout le programme à l'Université de Winnipeg, même si l'Université de Brandon continuera de le dispenser.

Keewatin Community College

- ***Baccalaureate Nursing [Baccalauréat en sciences infirmières] – 4e année – (70 000 $)***

Le Conseil a financé la quatrième année du programme offert au Pas et à Thompson.

- ***Modernisation de la ligne de communication T1 – (39 400 $ sur 2 ans; 23 000 $ en 2001-2002)***

Le Conseil a approuvé le second versement pour la modernisation immédiate du service Internet du collège avec l'installation d'un circuit T1 rapide pour les campus du Pas et de Thompson.

En 2001-2002, le Conseil a approuvé les programmes suivants qui n'exigeaient aucun financement.

Université du Manitoba

- ***Bachelor of Arts (Advanced) in Music [Baccalauréat ès arts (avancé) en musique]***

Issu d'une coopération entre la faculté des arts et l'École de musique, le nouveau programme combine des cours des deux facultés. Il permet aux étudiants d'étudier l'histoire et la théorie de la musique mais sans faire de spectacles. Il comprend tous les cours d'histoire et de théorie nécessaires pour le baccalauréat en musique et des cours optionnels dans ces domaines. Pour ajouter le volet spectacle, les étudiants n'ont qu'à participer à un grand ensemble, à une chorale, à un groupe ou à un orchestre.

Université de Brandon

- ***Bachelor of Science (Distributed Major) [Baccalauréat ès sciences (majeure multidisciplinaire)]***

Le programme de trois ans, qui mène à l'enseignement des sciences, combine divers cours en biologie, chimie, physique, mathématiques et sciences de la terre. Il n'a pas exigé la mise sur pied de nouveaux cours ou départements, car il réunit des cours existants pour donner un grade multidisciplinaire avec spécialisation dans quatre domaines d'enseignement. Les cours obligatoires de base compris dans la majeure assurent la formation générale nécessaire pour enseigner ces sciences.

2.1.2 Enveloppe destinée à la réorganisation du système

L'Enveloppe a pour but d'appuyer des projets qui permettent de restructurer certains aspects de l'enseignement postsecondaire au Manitoba. Le Conseil a appuyé, à titre d'exemple, des projets pour incorporer la technologie dans l'enseignement; des services relatifs à des activités pour augmenter les taux de participation des Autochtones au collège communautaire ou à l'université; des initiatives pour favoriser l'évaluation des acquis ou faciliter le transfert des crédits et une meilleure articulation des programmes dans le système postsecondaire. Le Conseil finance les projets de réorganisation du système pendant un maximum de trois ans.

Il a alloué un total de 551 300 $ pour soutenir les projets de réorganisation ci-dessous dans les collèges et les universités du Manitoba.

Université du Manitoba

- ***Coordinateur du programme des sciences paramédicales – (150 000 $ sur 3 ans; 50 000 $ en 2001-2002)***

Dans le cadre de la Stratégie d'enseignement des sciences paramédicales, le Conseil a versé des fonds de l'Initiative d'expansion des collèges au programme de sciences de laboratoire et au programme combiné d'imagerie et de sciences de laboratoire qu'offre le Red River College. À la fin d'un de ces deux programmes de diplôme, on peut faire une année d'études à l'Université du Manitoba pour obtenir un baccalauréat en sciences paramédicales.

Pour faciliter la gestion du programme conjoint, le Conseil a approuvé le financement d'un poste à temps plein de coordinateur à l'Université du Manitoba. Il veut ainsi assurer l'intégration, l'application et le développement efficaces des divers cours qui composent le programme de sciences paramédicales.

Université de Winnipeg

- ***Taking the Next Step: Transition Year [Franchir la prochaine étape : Année de transition] – (150 000 $ sur 3 ans; 50 000 $ en 2001-2002)***

Pour atteindre son objectif à long terme de réorganisation du programme d'accès des Autochtones aux études, l'Université a reçu des fonds pour élaborer et dispenser un programme de transition. Offert en partenariat avec l'école secondaire Children of the Earth, il permet aux étudiants autochtones de suivre 24 heures-crédits d'études postsecondaires dans le cadre familier d'une école secondaire. Ils peuvent suivre 6 heures-crédits de plus sur le campus de l'Université pour développer les habiletés qui faciliteront leur transition du niveau secondaire à l'université.

Université de Brandon

- ***Campus Manitoba – Intégration de l'éducation collégiale à distance – (20 000 $)***

Le Conseil a financé un plan visant à amorcer l'intégration, au sein de Campus Manitoba, des cours d'éducation à distance offerts actuellement dans les collèges. Le personnel de Campus Manitoba fera la mise en marché des cours en question sur ses sites; il offrira de l'aide pour les demandes d'admission et d'inscription dans les collèges. Il assistera les étudiants par des conseils, du soutien technique, l'enseignement de compétences et la surveillance d'examens. Enfin, il modifiera le site Web de Campus Manitoba pour y présenter les cours à distance dispensés dans les collèges.

Collège universitaire de Saint-Boniface

- ***English as a Second Language [Anglais langue seconde] – (150 000 $ sur 3 ans; 50 000 $ en 2001-2002)***

Le projet vise à améliorer et à élargir le programme d'anglais langue seconde (ALS) afin de mieux répondre aux besoins de la clientèle francophone de l'étranger qui s'inscrit en nombre croissant au Collège. Devant le succès de son programme de français langue seconde, la direction a instauré un programme similaire d'anglais combinant de multiples moyens d'apprentissage et d'enrichissement.

Le programme d'ALS comprend l'établissement d'un profil linguistique, des cours, des laboratoires de langue, des ateliers de préparation, des didacticiels, des groupes de conversation et des plans personnalisés de perfectionnement.

Red River College

- ***Évaluation des acquis par la formation de praticiens – (150 000 $ sur 3 ans; 50 000 $ en 2001-2002)***

Le projet vise à offrir la formation et le perfectionnement nécessaires aux praticiens chargés de l'évaluation des acquis dans les établissements postsecondaires. Il a aussi pour but de combler l'important vide laissé en matière de services depuis la fermeture du Prior Learning Assessment Centre. Le projet comporte deux niveaux en évaluation des acquis, soit la formation de base et la formation avancée. Il comprend en outre des services de perfectionnement professionnel.

Toutes les composantes de formation et de perfectionnement professionnel sont offertes sous forme d'ateliers, de cours, de séminaires et de stages d'été. Elles sont dispensées de diverses façons, notamment sur place, en personne – à l'aide du logiciel Campus Interlink - et en ligne – à l'aide du logiciel Web CT. Le projet prévoit également la mise sur pied d'un site Web pour créer une communauté virtuelle d'évaluation des acquis. Le site, qui serait autonome, aurait entre autres fonctions d'offrir de la formation.

Assiniboine Community College

- ***Serveur Web – (50 000 $)***

Le Conseil a approuvé le financement d'un nouveau serveur Web afin de soutenir l'apprentissage et l'enseignement au collège. Les améliorations prévues assurent un meilleur accès aux ressources pour les étudiants qui vivent ou étudient à une certaine distance du campus principal. Elles aideront aussi le personnel enseignant à élaborer de la formation en ligne.

Le nouveau serveur sert de plate-forme pour ColleagueWeb qui permettra un jour aux étudiants d'utiliser Internet pour faire une demande d'admission ou d'inscription, payer leurs frais de scolarité et consulter leurs relevés de notes ou d'autres documents.

Keewatin Community College

- ***Eco-Tourism On-Line [Écotourisme en ligne] – (90 000 $ sur 3 ans; 30 000 $ en 2001-2002)***

Le collège va convertir 15 cours de théorie du progamme d'écotourisme en une formation en ligne au moyen du logiciel Web CT. La formation à distance permettra aux personnes intéressées de continuer à travailler tout en étudiant.

Le collège va chercher à conclure des partenariats avec le Manitoba Tourism Education Council (MTEC) pour faire respecter les critères provinciaux en vigueur. Il remettra un certificat du MTEC aux étudiants, le cas échéant.

2.1.3 Projets financés durant les exercices précédents

Dans le cadre de l'Enveloppe destinée à la réorganisation du système, le Conseil a financé les projets énumérés ci-dessous en 2001-2002.

Collège universitaire de Saint-Boniface

- ***« La science au bout des doigts » – (97 000 $ au total; 34 500 $ en 2001-2002)***
- ***Une porte d'entrée virtuelle sur le marché des multimédias – (94 000 $ au total; 32 000 $ en 2001-2002)***

Red River College

- ***Renouvellement – conception et réalisation de matériel pédagogique (phases 1 et 2) – (130 000 $ au total; 85 000 $ pour la phase 2 en 2001-2002)***

Université du Manitoba

- ***Restructuration – services de bibliothèque des établissements d'enseignement postsecondaire du Manitoba : accès amélioré, catalogue Virtual Union – sous-projet 2 – (259 600 $ au total; 54 800 $ en 2001-2002)***

Université de Winnipeg

- ***Évaluation et reconnaissance des acquis – (75 000 $ au total; 45 000 $ en 2001-2002)***

2.1.4 Autres projets financés par le Conseil

Assiniboine Community College

- ***Infirmiers auxiliaires autorisés – Stratégie de formation pour les communautés autochtones et métisses (expansion du programme) – (35 000 $)***

Afin de répondre à la forte demande d'infirmiers auxiliaires autorisés dans les communautés autochtones et métisses, le Conseil a approuvé un financement de 35 000 $. Dans le cadre d'une entente à frais partagés avec l'Initiative d'expansion des collèges (80 000 $), la somme est destinée à un programme de formation de 15 mois pour 25 étudiants qui sera offert à tour de rôle dans sept communautés durant les quatre prochaines années. Parmi les autres bailleurs de fonds figurent les Services de l'emploi et de la formation professionnelle, les offices régionaux de la santé et le gouvernement fédéral par l'intermédiaire du West Region Tribal Council et de la Manitoba Métis Federation South East Region.

Université de Brandon

- ***Campus Manitoba – (93 100 $)***

Le Conseil a approuvé 93 100 $ de nouveaux fonds pour Campus Manitoba. Cette somme comprend un rajustement de 44 100 $ du financement de base pour les salaires et les frais relatifs aux sites de Campus Manitoba. Le Conseil a aussi approuvé une somme unique de 49 000 $ pour mettre à l'essai un modèle de prestation dans deux sites et élaborer deux cours en règlement des différends pour l'enseignement à distance.

Université du Manitoba

- ***Centre d'excellence en transport, logistique et gestion de chaîne d'approvisionnement – (100 000 $)***

Le Conseil a approuvé la mise sur pied du Centre d'excellence et accordé 100 000 $ à cet effet. Grâce à ces fonds destinés à couvrir les frais de démarrage, l'Université pourra lancer le programme de premier cycle et amorcer, si possible, le deuxième cycle.

La mission du Centre est de promouvoir la croissance économique, la compétitivité et le commerce international. Il s'acquitte de cette mission par des cours et des recherches sur le transport, la logistique et la gestion de chaîne d'approvisionnement qui mettent en rapport les entreprises, les gouvernements, le personnel enseignant et les étudiants. Le Centre poursuit quatre objectifs : 1) assurer l'éducation des étudiants; 2) créer une réserve de spécialistes capables d'assumer des postes de gestion dans les secteurs public et privé; 3) coordonner les travaux de recherche utiles et élaborer des banques de données; 4) et offrir de la formation.

2.1.5 Initiative d'expansion des collèges

L'Initiative favorise la croissance des quatre collèges publics du Manitoba. Pour ce faire, son personnel collabore avec les collèges en question et le Conseil de l'enseignement postsecondaire.

Il a ainsi élaboré des plans d'expansion avec le Red River College, l'Assiniboine Community College, le Keewatin Community College et l'École technique et professionnelle. Ces plans pluriannuels expriment la vision de chaque établissement par rapport à un domaine d'expansion qui mise sur ses atouts particuliers.

Le personnel de l'Initiative soumet au Conseil, aux fins d'approbation, tous les projets reçus, car c'est à ce dernier qu'il incombe de financer toute activité d'expansion.

En 2001-2002, le Conseil a approuvé 3 816 900 $ pour des programmes nouveaux et élargis. Il a reporté 1 527 100 $ pour des projets approuvés durant l'exercice précédent, ce qui porte à 5 344 000 $ l'investissement total de l'Initiative.

Assiniboine Community College

- **Precision Agriculture Diploma Program [Diplôme – Agriculture de précision] – (349 000 $)**
  Ce programme de deux ans devant débuter en septembre 2002 met en oeuvre les plus récentes technologies. À l'aide du Système d'information géographique (SIG) et du Système mondial de localisation (GPS), les étudiants obtiennent des données détaillées sur la situation variable du sol, de la végétation, de l'humidité et des éléments nutritifs.

- **Web Design Technology Diploma Program [Diplôme – Techniques de conception de sites Web] – (372 200 $)**
  Ce programme de deux ans offre une formation de base en graphisme, conception, éditique et production médias. Il familiarise les étudiants avec les logiciels courants dans les médias et les entreprises utilisant Internet. Il leur donne aussi une connaissance poussée de la conception de logiciels.

- **Licensed Practical Nursing Certificate Program-First Nations/Métis [Certificat – Infirmiers auxiliaires autorisés pour les communautés autochtones et métisses] – (80 000 $)**
  Ce certificat est un volet facultatif qui s'ajoute au programme existant de formation pour devenir infirmier auxiliaire autorisé. Les étudiants autochtones et métis peuvent ainsi suivre un programme adapté à leurs cultures et offert à proximité de leurs communautés. Le programme de quinze mois sera dispensé à tour de rôle dans sept endroits de la province dont deux au nord du 53^{e} parallèle.

- **Licensed Practical Nursing [Infirmiers auxiliaires autorisés] (somme supplémentaire unique) – (52 000 $)**
  La somme financera les frais de location au Misericordia Health Centre à Winnipeg.

- **Business Information Management Diploma Program [Diplôme – Gestion de l'information relative à l'entreprise] – (30 400 $)**
  Ce programme de deux ans permet aux étudiants d'acquérir des connaissances dans divers domaines : gestion de l'information (p. ex. gestion financière, comptabilité, comportement organisationnel, mise en marché, etc.); conception et gestion de sites Web; applications informatiques et soutien technique aux micro-ordinateurs.

Keewatin Community College

- **Centres régionaux (Split Lake et Nelson House) – (200 000 $)**
  Les fonds de l'Initiative accordés aux deux centres régionaux ont pour but de donner davantage de formation dans les communautés du Nord.

- **General Studies Diploma Program [Diplôme d'études générales] – (140 000 $)**
  Ce programme préparatoire d'un an a été conçu de manière à intégrer des services d'évaluation, du perfectionnement et des cours postsecondaires choisis pouvant mener à des programmes de certificat et de diplôme. Après l'inscription, on établit pour les étudiants un plan individuel pour atteindre leurs objectifs d'apprentissage.

- **General Studies Diploma Program in Civil Technology [Diplôme d'études générales en technologies civiles] – (69 000 $)**
  Ce programme préparatoire de 10 mois mène aux diplômes de technologie électrique et électronique, et de génie informatique. Il vise à transmettre l'ensemble des compétences nécessaires à la réussite dans ces deux programmes techniques.

- **Services pédagogiques aux étudiants, Le Pas – (90 000 $)**
  Le Centre offre à toute la population étudiante du collège des services essentiels d'évaluation initiale et un soutien continu durant les études.

- **Basic Industrial Skills Certificate Program [Certificat – Techniques industrielles de base] – (69 000 $)**
  Ce programme d'un an consiste en une formation préparatoire à des postes de débutants dans les mines, les fonderies et l'industrie forestière. Il sera offert à tour de rôle à Flin Flon, au Pas et à Thompson.

- **Restorative Justice and Conflict Resolution Diploma Program [Diplôme – Justice réparatrice et règlement des différends] – (113 300 $)**
  Ce programme d'une durée de deux ans à temps plein prépare les étudiants à offrir des services de justice réparatrice et de règlement des différends pour les familles et les communautés. Grâce aux connaissances et à l'expérience acquises, ils pourront participer aux processus courants du système de justice criminelle et aux mesures de rechange mises en oeuvre dans les communautés autochtones du Nord.

Red River College

- **Expansion de la Direction de l'éducation à distance – Phase II – (200 000 $)**
  Durant les quatre prochaines années, l'Initiative investira des sommes importantes pour améliorer la capacité du collège en matière d'éducation à distance. Ce dernier pourra ainsi développer l'expertise interne nécessaire pour mettre automatiquement ses cours en ligne.

- **Civil/CAD Technology Diploma Program [Diplôme – Technologies civiles et dessin assisté par ordinateur (DAO)] – (103 400 $)**
  Ce diplôme comprend certains cours en vue d'une carrière dans divers domaines : génie construction, protection de l'environnement, conception pour l'industrie manufacturière, géomatique et technologies de DAO. Il comprend aussi des cours de perfectionnement professionnel.

- **Gas Turbine Technician Certificate Program [Certificat – Technicien de turbine à gaz] – (299 000 $)**
  Ce programme de 10 mois accueille 20 étudiants par année. Il leur permet d'acquérir les compétences nécessaires pour revoir et réparer les turbines à gaz des moteurs d'avion. Ce programme spécialisé unique en son genre au Manitoba vise à répondre à une grave pénurie de main-d'œuvre dans le domaine.

- **Medical Laboratory Sciences Diploma Program [Diplôme – Sciences de laboratoire] – (439 500 $)**
  Ce programme de deux ans combine la formation théorique de base avec un stage supervisé. Il permet d'acquérir les compétences nécessaires au travail de laboratoire en milieu médical.

- **Precision Metal Manufacturing Certificate Program [Certificat – Usinage de précision] – (243 900 $)**
  Durant l'année qui mène à ce certificat, les étudiants acquièrent les notions de base de la fabrication manufacturière et de l'usinage de précision. Ils peuvent ensuite travailler dans les industries manufacturières et de la construction associées à la fabrication de pièces de métal usinées.

- **Digital Multi-Media Technology Diploma Program [Diplôme – Technologies numériques multimédias] – (483 100 $)**
  Ce programme de deux ans est axé sur le développement des connaissances et des compétences nécessaires pour planifier, élaborer, concevoir et réaliser des modèles, des produits et des applications multimédias dans tous les secteurs de ce domaine. Il sera offert sur le campus de la rue Princess dès septembre 2002.

- **Broadcast Production Major (Creative Communications Diploma Program) [Majeure en production radio et télévision (Diplôme de communication créative)] – (483 100 $)**
  Durant la seconde année du diplôme de communication créative, les étudiants peuvent se spécialiser en publicité, journalisme ou relations publiques. Ils ont aussi la possibilité de choisir la nouvelle majeure en production radio et télévision. Ils vont ainsi se familiariser avec certaines techniques : enregistrement sonore, acquisition des techniques de télévision, réalisation d'émissions en studio, utilisation de l'équipement de studio, enregistrement et montage sonore multitrace, et compilation pour les émissions.

- **Technical Communications Diploma Program [Diplôme – Communication technique] – programme approuvé et doté d'une subvention de 242 800 $ jusqu'en 2002-2003**
  Ce programme de deux ans accueillera chaque année 25 étudiants qui apprendront l'art de communiquer des informations techniques à un public non spécialisé. La formation combine des cours théoriques et un programme coopératif d'expérience de travail.

2.2 Activités relatives aux lignes directrices

Durant l'exercice, le secrétariat du Conseil a participé aux activités décrites ci-dessous qui touchaient les lignes directrices de l'enseignement postsecondaire :

1. Élaboration de lignes directrices et d'un programme pour l'enseignement des sciences paramédicales

Avec l'aide de fournisseurs et d'autres groupes intéressés du domaine de l'éducation, le secrétariat a précisé davantage le nouveau modèle d'enseignement des sciences paramédicales. Grâce à ce modèle, le diplôme demeure le mécanisme d'accès à la pratique et il permet aux personnes qui le désirent de poursuivre des études supérieures.

2. Groupe de liaison en éducation de la santé

Le secrétariat a fait partie de cette équipe interministérielle chargée de formuler des directives générales pour les programmes d'éducation liés à la santé.

3. Conseil consultatif manitobain sur les soins infirmiers

Le secrétariat a représenté le ministère de l'Enseignement postsecondaire à ce conseil provincial qui traite de l'enseignement des sciences infirmières et des questions d'offre et de demande.

4. Comité directeur de planification de la 4e Conférence nationale sur la reconnaissance des acquis professionnels en 2001

Le secrétariat a représenté le Manitoba au comité pancanadien chargé de planifier la 4e Conférence nationale qui a eu lieu en octobre 2001 à Halifax.

5. Red River College – Comité d'évaluation des acquis

Le secrétariat a siégé à ce comité du collège.

6. Comité directeur du projet de recherche en évaluation et reconnaissance des acquis (ÉRA) - « A Slice of the Iceberg », Phase II

Le secrétariat a représenté le ministère de l'Enseignement postsecondaire pour cette recherche sur l'impact à long terme de l'évaluation et de la reconnaissance des acquis.

7. Réseau manitobain d'évaluation des acquis

Le secrétariat a agi comme membre de ce réseau qui réunit des personnes intéressées à promouvoir l'évaluation des acquis dans la province.

8. Comité chargé d'élaborer la nouvelle politique manitobaine d'évaluation et de reconnaissance des acquis

Le secrétariat a travaillé avec le personnel d'Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba pour élaborer la nouvelle politique provinciale. Il a aussi veillé à ce que le nouveau modèle de prestation de services réponde aux besoins des établissements postsecondaires, du public et des entreprises.

9. Groupe chargé de communiquer la Stratégie de la formation professionnelle du Manitoba

Le secrétariat a fait partie de ce groupe qui a élaboré divers outils pour faire connaître la Stratégie.

10. Directive concernant les frais de scolarité

Le secrétariat a collaboré avec le gouvernement afin de geler les droits de scolarité des universités et des collèges publics pour l'année 2001-2002. Cette directive prolonge pour une année supplémentaire les avantages du plan de réduction de 10 % des frais de scolarité de 2000-2001.

Pour élaborer cette directive, le personnel du Conseil a effectué de la recherche sur la question des frais abordables en matière d'éducation postsecondaire au Manitoba.

11. Réseau d'analystes des politiques

Le secrétariat a participé aux réunions de ce réseau dont les membres partagent des informations et font des analyses générales sur des questions importantes pour les ministères.

12. Comité postsecondaire des technologies de l'enseignement

Le secrétariat du Conseil oriente les activités du Comité. Il soutient son travail et participe à l'élaboration des lignes directrices relatives à Campus Manitoba et à d'autres activités d'enseignement à distance.

13. Comité directeur de Red River College

Le Conseil a fait partie de ce comité qui gère la construction du campus du collège sur la rue Princess.

14. Comité directeur du Centre d'excellence de Winnipeg en transport et logistique

Le Conseil a fait partie de ce comité pour mettre sur pied le Centre.

15. Affiliations à des organisations nationales

Le Conseil est membre de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU), de l'Association canadienne de planification et de recherche institutionnelles (ACPRI) et de l'Institut d'administration publique du Canada (IAPC).

16. Système amélioré d'information sur les étudiants

Le Conseil a offert des services de coordination et de distribution d'informations entre Statistique Canada, les huit établissements postsecondaires, la Canadian Mennonite University et d'autres ministères provinciaux en rapport avec cette banque de données.

17. Groupe de travail des programmes Accès

Le Conseil siège à ce groupe chargé d'étudier et d'évaluer les sources supplémentaires ou alternatives de financement pour les étudiants des programmes Accès.

18. Réseau des Autochtones

À titre de membre de cette équipe interministérielle, le Conseil a aidé à cerner les questions d'intérêt commun pour les Autochtones dans le milieu de l'éducation.

19. Groupe de travail sur le Portail jeunesse

Le Conseil a fait partie des représentants du ministère parmi ce groupe interministériel chargé d'élaborer un portail où les jeunes du Manitoba pourront découvrir toute la gamme des programmes à leur intention.

20. Groupe de travail chargé de la stratégie de développement du Nord

Le Conseil a fait partie de ce groupe interministériel chargé de mettre en oeuvre le volet éducation de la stratégie.

21. Groupe de travail sur la main-d'œuvre des industries culturelles

Le Conseil a représenté le ministère de l'Enseignement postsecondaire au sein de ce groupe provincial chargé d'élargir la gamme des services offerts à cette main-d'œuvre.

22. Comité consultatif sur les sites Web

Le Conseil a représenté le ministère de l'Enseignement postsecondaire au sein de ce comité interministériel. Le mandat du comité est d'assumer la direction et l'élaboration de politiques pour le développement de l'Intranet et d'Internet au sein du ministère de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse, et du ministère de l'Enseignement postsecondaire.

23. Groupe de travail en ligne du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) - (CMÉC)

Le Conseil a représenté le ministère de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse, et le ministère de l'Enseignement postsecondaire. Le groupe de travail pancanadien élabore et évalue du matériel pédagogique pour toutes les provinces offrant de la formation en ligne.

24. Comité d'approbation du programme d'éducation en services de garde

Le Comité entretient des liens avec le gouvernement provincial et lui offre du soutien.

25. Accords de formation interprovinciaux

Le Conseil a négocié et parachevé des accords en ce qui concerne la médecine vétérinaire (avec les quatre provinces de l'Ouest et l'Université de la Saskatchewan) et l'optométrie (avec l'Ontario et l'Université de Waterloo).

2.3 Finances

Processus d'établissement du budget des dépenses

2.3.1 Budgets de fonctionnement

L'établissement des prévisions budgétaires annuelles pour les universités et les collèges communautaires débutent en juin. À ce moment-là, le Conseil invite les établissements à examiner leurs besoins financiers pour l'exercice à venir, puis à lui soumettre des prévisions aux fins d'examen. Les informations doivent être présentées selon un format qui permet une analyse comparative de toutes les demandes. Le Conseil peut ainsi se faire une opinion bien informée quant aux besoins de chaque établissement pour formuler ses recommandations au gouvernement.

Les établissements doivent fournir un budget de base comprenant une explication des augmentations, une évaluation détaillée des retombées et de l'information sur les niveaux d'inscription et la dotation en personnel. Ils fournissent également un rapport sur la situation des nouveaux programmes préalablement financés et sur les subventions reçues de l'Enveloppe destinée à la réorganisation du système.

Le Conseil reçoit les budgets proposés vers la fin septembre; il examine alors chacun d'eux et les analyses des besoins financiers préparées par son personnel. Ensuite, les membres du Conseil rencontrent séparément les responsables de chaque établissement pour leur permettre de soumettre leur budget et de fournir de plus amples informations.

Après ces rencontres avec les collèges et les universités, le Conseil fait une présentation à la ministre et recommande les niveaux de financement requis pour le système d'enseignement postsecondaire. Il s'appuie pour ce faire sur les informations obtenues des établissements et sur son opinion des besoins. La ministre étudie ensuite la présentation, puis formule ses recommandations au gouvernement. Les niveaux définitifs de financement sont communiqués après l'annonce du Budget au printemps. Le Conseil met alors au point l'allocation définitive des fonds disponibles pour chacun des établissements, puis les en informe individuellement.

2.3.2 Subventions en capital

L'établissement des prévisions budgétaires annuelles des subventions en capital pour les universités et les collèges communautaires débute en juin. À ce moment-là, le Conseil invite les établissements à examiner leurs besoins d'immobilisations importantes pour l'exercice à venir, puis à lui soumettre des prévisions aux fins d'examen.

Dès leur réception, les demandes de subventions en capital sont transmises au ministère des Transports et des Services gouvernementaux. Le ministère étant propriétaire des bâtiments, il lui incombe de veiller au financement des immobilisations importantes. Il étudie les projets des collèges communautaires avec les demandes des autres ministères. Les décisions sont enfin communiquées au Conseil et aux collèges lors de l'annonce du Budget, au printemps.

Selon l'ordre de priorité établi, le Conseil a la responsabilité d'approuver les grands projets d'immobilisations et de distribuer les subventions en capital aux universités seulement. En 1998-1999, le Conseil a mis en place un nouveau processus pour classer les demandes reçues. Il fait appel à Transports et Services gouvernementaux Manitoba dont le personnel possède des compétences techniques spécialisées. Il le charge d'étudier les besoins des universités en matière d'immobilisations et d'élaborer un plan comprenant un budget et un calendrier pour faire face aux besoins les plus critiques. En juillet, lorsque les demandes parviennent au Conseil, elles sont transmises au ministère aux fins d'analyse. Ce dernier prépare ensuite un tableau des projets classés par ordre de priorité dont se servira le Conseil pour allouer les fonds disponibles aux grands projets d'immobilisations des universités.

Ce processus s'est avéré très efficace pour désigner les projets exigeant une attention immédiate et pour obtenir des fonds supplémentaires du gouvernement. Parmi les principaux projets financés en 2001-2002, mentionnons :

- **Programme de réparation des toitures**

Ce programme inclut la poursuite des travaux répartis sur plusieurs années visant à remplacer et à améliorer les toitures des universités du Manitoba et de Brandon, et du Collège universitaire de Saint-Boniface. Bon nombre des toits ont dépassé leur durée d'utilisation, ce qui a occasionné de graves fuites d'eau. Les fuites ont eu de nombreux effets néfastes : elles ont endommagé l'intérieur des bâtiments, causé des dégâts à l'équipement et aux ordinateurs, provoqué des malaises chez les occupants dont les archives et les possessions ont été endommagées, voire détruites. Les toits fuyants manquent d'isolant ou leurs revêtements d'étanchéité sont effrités ou dans un état avancé de décomposition.

Université du Manitoba

- **Système de refroidissement de Fort Garry et de Bannatyne**

Renouvellement du financement pour remplacer le grand système de refroidissement central de l'Université en vertu du Protocole de Montréal qui a marqué la fin de la production des frigorigènes utilisés par l'Université.

Université de Winnipeg

- **Lockhart Hall**

Financement d'importants travaux de réparation, y compris le remplacement du mur extérieur, en raison du grave danger que représentent les briques mal retenues par le mortier effrité.

2.3.3 Nouveaux projets d'immobilisations importantes

En 2000-2001, le gouvernement a approuvé des fonds supplémentaires pour l'Université du Manitoba. En 2001-2002, le Conseil a remis à l'Université un deuxième versement de 4 millions de dollars pour sa campagne de mobilisation de fonds, ce qui porte à 12 millions le financement total accordé. Le gouvernement avait déjà engagé 40 millions de dollars pour une période de cinq ans, moyennant un financement à parité de l'Université, pour des projets très prioritaires de modernisation, de remplacement ou de rénovation.

2.4 Responsabilisation

Le Conseil veille à la reddition de comptes du système d'enseignement postsecondaire par les activités suivantes :

Établissement des coûts des programmes

Le Conseil a parachevé son projet d'établissement des coûts en juin 2001. Il a terminé sa première collecte de données à l'aide de la méthodologie adoptée en décembre 2001.

Sondage sur les diplômés du Manitoba

Le Manitoba a pris part à l'Enquête nationale auprès des diplômés effectuée par Statistique Canada en 2002. Les personnes qui ont obtenu un diplôme dans les collèges et les universités en 2000 ont été interviewées durant l'été 2002. Statistique Canada devrait publier les résultats préliminaires au printemps 2003.

Recueil de statistiques

Le secrétariat du Conseil collabore avec les collèges et les universités pour élaborer un recueil de statistiques concernant les établissements postsecondaires du Manitoba.

Rapports annuels

Pour se conformer à la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*, le Conseil établit un rapport annuel qui fait état de ses activités et comprend des états financiers vérifiés. Il le soumet à la ministre de l'Enseignement postsecondaire dans les six mois suivant la fin de chaque exercice.

Les universités, les collèges, les collèges confessionnels privés, la Canadian Mennonite University et le Winnipeg Technical College sont tenus de produire un rapport annuel de leurs activités, y compris des états financiers vérifiés. Ils le soumettent au Conseil et à la ministre de l'Enseignement postsecondaire. Les universités doivent le faire dans les six mois suivant la fin de chaque exercice et les collèges, dans les quatre mois. Les établissements ont aussi l'obligation de remettre des plans financiers complets, des budgets, des statistiques, des rapports d'étape pour les nouveaux programmes et les fonds reçus du Conseil.

Comme l'exige la *Loi sur les collèges*, ces établissements doivent produire un budget annuel définitif avant le début de chaque exercice. Ils doivent aussi publier un rapport annuel qui fournit, selon les lignes directrices établies, des renseignements sur les inscriptions, les départs, le taux de diplômation et le taux d'emploi des diplômés.

Durant l'exercice, le secrétariat du Conseil étudie l'ensemble de ces documents. Il s'en sert pour préparer les demandes de financement qu'il soumet au gouvernement et lui faire rapport des activités des établissements postsecondaires du Manitoba.

Chapitre III

États financiers vérifiés du Conseil de l'enseignement postsecondaire

États financiers
de l'exercice terminé le 31 mars 2002
Winnipeg (Manitoba) Canada

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Responsabilité des états financiers

La direction du Conseil de l'enseignement postsecondaire est responsable de communiquer l'information financière contenue dans les états financiers et les notes afférentes. Les états financiers sont préparés conformément aux principes comptables canadiens généralement reconnus.

Le Conseil est responsable de superviser la communication de l'information financière par la direction. Les états financiers sont examinés par le vérificateur général du Manitoba dont l'opinion est exprimée dans les présentes.

Pour mieux s'acquitter de ses obligations, la direction utilise des systèmes de contrôle comptable internes pour son processus de communication de l'information financière afin de s'assurer que cette information est fiable et exacte.

Margaret McDonald, CGA
Chef de la direction financière

Louise Gordon
Chef de la direction par intérim

Le 15 juillet 2002
Winnipeg (Manitoba)

Bureau du
vérificateur général

330 Portage Avenue, 5ième étage
Winnipeg (Manitoba) CANADA
R3C 0C4

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

À l'assemblée législative du Manitoba, et
Au Conseil de l'enseignement post-secondaire

Nous avons vérifié le bilan du Conseil de l'enseignement post-secondaire au 31 mars 2002, ainsi que les états des recettes et des déspenses de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction du Conseil. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir un degré raisonnable de certitude quant à l'absence d'inexactitudes importantes dans les états financiers. La vérification comprend le contrôle par sondages des informations probantes à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, ces états financiers présentent fidèlement, à tous égards importants, la situation financière du Conseil de l'enseignement post-secondaire au 31 mars 2002, ainsi que les résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, selon les conventions comptables énoncées à la deuxième note des états financiers.

Bureau du vérificateur général

Bureau du vérificateur général

Winnipeg (Manitoba)
le 15 juillet 2002

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Bilan
au 31 mars 2002
(et comparaison avec l'exercice terminé le 31 mars 2001)

	2002 $	2001 $
ACTIF		
Actif à court terme :		
Espèces et quasi-espèces	399 953	741 177
Débiteurs	19 879	45 210
	419 832	786 387
Engagements de fonds à long terme – Province du Manitoba (note 3)	942 644	853 669
	1 362 476	1 640 056
PASSIF		
Passif à court terme :		
Créditeurs et charges à payer	89 181	124 731
Subventions à payer	2 973	339 391
	92 154	464 122
Passif à long terme :		
Indemnités de cessation d'emploi	101 847	133 937
Quote-part de l'employeur au Régime de retraite de la fonction publique (note 4)	838 503	749 528
	940 350	883 465
Passif global	1 032 504	1 347 587
Fonds de subventions à l'enseignement postsecondaire		
Solde au début de l'exercice	292 469	299 181
Excédent des recettes sur les dépenses	173 518	557
Excédent (déficit) des recettes sur les dépenses (IEC)	(136 015)	(7 269)
Solde à la fin de l'exercice	329 972	292 469
	1 362 476	1 640 056

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

État des recettes et dépenses
pour l'exercice terminé le 31 mars 2002
(et comparaison avec l'exercice terminé le 31 mars 2001)

	2002 $	2001 $
Recettes :		
Subventions de la Province du Manitoba :		
Ministère de l'Enseignement postsecondaire	349 053 064	354 666 302
Revenu en intérêts	21 605	36 950
Total des recettes	349 074 669	354 703 252
Dépenses :		
Subventions de fonctionnement	311 056 800	293 812 300
Programmes de soutien	2 083 153	2 112 945
Subventions, initiatives stratégiques en éducation postsecondaire	1 606 600	1 090 200
Subventions, équipement et rénovations	6 045 600	7 745 600
Subventions, grands projets d'immobilisations	9 625 000	34 940 000
Subventions, programme Accès	5 290 500	5 093 500
Subventions, remise sur les frais de scolarité	11 028 315	8 900 000
Accords de formation interprovinciaux	1 228 965	-
Centre manitobain d'évaluation des acquis	-	75 000
Dépenses administratives et autres (annexe 1)	936 218	933 150
Total des dépenses	348 901 151	354 702 695
Excédent des recettes sur les dépenses	173 518	557

Annexe 1

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Liste des dépenses administratives et autres
pour l'exercice terminé le 31 mars 2002
(et comparaison avec l'exercice terminé le 31 mars 2001)

	2002 $	2001 $
Automobile et déplacements	34 084	41 917
Exploitation et location d'ordinateurs	57 546	44 909
Cours et cotisations d'affiliation	3 890	4 197
Mobilier et équipement	4 454	15 091
Réunions du Conseil	8 000	7 359
Subventions diverses	34 320	102 500
Location du bureau	35 626	34 603
Poste et téléphone	12 586	13 377
Imprimerie et papeterie	18 847	8 261
Honoraires professionnels	22 884	13 116
Rémunération des membres du Conseil	21 604	18 300
Réparations et entretien	510	204
Salaires et avantages sociaux	670 627	601 295
Abonnements et livres	3 765	5 959
Divers	7 475	12 062
Analyse de l'infrastructure universitaire	-	10 000
Total des dépenses administratives et autres	936 218	933 150

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Initiative d'expansion des collèges (IEC)
État des recettes et dépenses (note 1)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2002
(et comparaison avec l'exercice terminé le 31 mars 2001)

	2002 $	2001 $
Recettes :		
Subventions de la Province du Manitoba :		
Ministère de l'Enseignement postsecondaire	10 413 156	5 100 406
Autres recettes	-	20 175
Total des recettes	10 413 156	5 120 581
Dépenses :		
Subventions, Initiative d'expansion des collèges	10 348 000	4 856 000
Dépenses administratives et autres (annexe 2)	201 171	271 850
Total des dépenses	10 549 171	5 127 850
Excédent (déficit) des recettes sur les dépenses	(136 015)	(7 269)

Annexe 2

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Initiative d'expansion des collèges (IEC)
Liste des dépenses administratives et autres (note 1)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2002
(et comparaison avec l'exercice terminé le 31 mars 2001)

	2002 $	2001 $
Automobile et déplacements	4 600	3 106
Exploitation et location d'ordinateurs	11 435	6 720
Consultation – Winnipeg	1 276	38 926
Cours et cotisations d'affiliation	1 977	25
Mobilier et équipement	2 953	4 898
Location du bureau	11 200	11 330
Poste et téléphone	2 910	3 145
Imprimerie et papeterie	1 944	2 108
Salaires et avantages sociaux	154 694	188 155
Sommet – Nord	3 752	-
Divers	4 430	13 437
Total des dépenses administratives et autres	201 171	271 850

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Notes afférentes aux états financiers
pour l'exercice terminé le 31 mars 2002

1. Nature des activités

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire a été fondé en vertu d'une loi de l'Assemblée législative adoptée en 1997. Il se compose de 11 membres nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil.

La *Loi sur la Commission des subventions aux universités* a été révoquée le 28 avril 1997 et remplacée par la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*.

La *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire* stipule que le Fonds des subventions aux universités continuera d'exister sous le nom de Fonds des subventions à l'enseignement postsecondaire. Tout l'actif et le passif de la Commission des subventions aux universités ont été transférés au Conseil de l'enseignement postsecondaire.

Le Conseil fournit avant tout une aide financière aux universités et aux collèges communautaires à même les fonds qu'il reçoit de la Province du Manitoba. Cette aide est destinée aux programmes et aux projets d'immobilisations dûment approuvés.

Les fonds de l'Initiative d'expansion des collèges visent à augmenter les inscriptions aux programmes menant à un diplôme ou à un certificat collégial. Un état des recettes et dépenses pour le fonctionnement de l'Initiative a été établi séparément de l'état des recettes et dépenses du Conseil de l'enseignement postsecondaire.

En 2001-2002, la responsabilité de la gestion des accords de formation interprovinciaux a été transférée au Conseil. Le financement accordé dans les années antérieures ne figure pas dans les états financiers.

2. Principales conventions comptables

A. Méthode de comptabilité

Les états financiers du Conseil de l'enseignement postsecondaire sont préparés conformément aux principes comptables canadiens généralement reconnus, à l'exception des achats de mobilier, d'appareils fixes et d'équipement, qui sont comptabilisés au chapitre des dépenses de l'année d'acquisition.

B. Utilisation des subventions

Les différentes subventions (fonctionnement, équipement et rénovations, remise sur les frais de scolarité, programme Accès et initiatives stratégiques) sont considérées comme des dépenses engagées pendant l'année pour assurer le fonctionnement des universités et des collèges communautaires. Elles sont inscrites comme des paiements prévus pour répondre à leurs besoins en la matière. Le Conseil accorde aussi des subventions de fonctionnement aux collèges confessionnels privés et au Winnipeg Technical College.

Les subventions pour immobilisations importantes relatives à des accords de frais partagés sont financées moyennant remboursement. Les universités doivent d'abord acquitter les coûts admissibles selon l'accord convenu, puis le Conseil les leur rembourse.

Le Conseil verse les subventions pour immobilisations importantes, qui sont des fonds discrétionnaires, lorsque les universités ont satisfait aux critères d'admissibilité et aux conditions qu'il a fixés.

C. Comptabilisation des recettes

Les recettes sont comptabilisées à mesure que les fonds sont issus des divers postes de la Province du Manitoba.

D. Vacances et indemnités de cessation d'emploi

Les employés du Conseil ont droit à des vacances et à des indemnités de cessation d'emploi conformément aux dispositions de la convention collective. Le passif ayant trait aux vacances et aux indemnités est fondé sur la meilleure estimation du Conseil.

E. Quote-part de l'employeur au Régime de retraite de la fonction publique

Les employés du Conseil ont droit à des prestations de retraite en vertu de la *Loi sur la pension de la fonction publique du Manitoba*. Le Conseil inscrit parmi les éléments du passif la quote-part de l'employeur au Régime de retraite de la fonction publique, qui prévoit notamment une indexation au coût de la vie fondée sur un rapport actuariel.

3. Engagements à long terme – Province du Manitoba

Les engagements à long terme de la Province du Manitoba concernent les droits à des indemnités de cessation d'emploi, d'une valeur de 104 141 $, obtenus par les employés le 31 mars 1998, et la quote-part de l'employeur au Régime de retraite de la fonction publique au 31 mars 2002, qui s'élevait à 838 503 $ (749 528 $ en 2001).

4. Provision pour la quote-part de l'employeur au Régime de retraite de la fonction publique

	2002 $	2001 $
Solde au début de l'exercice	749 528	678 217
Prestations acquises	64 701	50 920
Intérêt couru sur les prestations	58 102	52 306
Prestations versées	(33 828)	(31 915)
Solde à la fin de l'exercice	838 503	749 528

Une évaluation actuarielle des obligations relatives au Régime de retraite au 31 décembre 1998 a été faite par l'actuaire conseil Ellement & Ellement Ltd. Les principales hypothèses prévoyaient un taux de rendement de 7 % (1995 : 7,5 %), un taux d'inflation de 3 % (1995 : 3,75 %), une augmentation du taux de rémunération de 4,5 % (1995 : 5,5%) et une indexation à la retraite aux deux tiers du taux d'inflation. La méthode de répartition des cotisations selon l'âge d'entrée a été utilisée et le passif a été extrapolé jusqu'au 31 mars 2002 selon une formule fournie par l'actuaire.

5. Dépendance économique

Le Conseil dépend de la Province du Manitoba, qui en assure le financement.

6. État de l'évolution de la situation financière

Le Conseil ne présente pas, dans ses états financiers, un tableau de l'évolution de la situation financière, car il est d'avis qu'un tel tableau n'apporterait aucun renseignement supplémentaire utile.

7. Opérations entre apparentés

Outre les opérations entre apparentés mentionnées ailleurs dans les états financiers, le Conseil de l'enseignement postsecondaire partage une propriété commune avec tous les ministères, les organismes et les sociétés de la Couronne de la Province du Manitoba. Le Conseil traite avec ces entités dans le cours normal de ses activités.

Notes afférentes aux états financiers
pour l'exercice terminé le 31 mars 2002

8. Engagements

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire a accepté de financer les projets ci-dessous :

	Montant approuvé	Montant dépensé	Engagements en cours
	$	$	$
Fonctionnement :			
Collège universitaire de Saint-Boniface			
Entente auxiliaire Canada-Manitoba	6 000 000	4 602 400	1 397 600
Immobilisations :			
Collège universitaire de Saint-Boniface			
Centre des étudiants	2 170 000	1 000 000	1 170 000
Université du Manitoba			
Campagne de mobilisation de fonds	40 000 000	12 000 000	28 000 000
Système de refroidissement –			
Campus Fort Garry	19 000 000	9 384 560	9 615 440
Campus Bannatyne	955 000	455 303	499 697
Total	68 125 000	27 442 263	40 682 737

Le Conseil s'est aussi engagé à financer les nouveaux programmes suivants :

	$
Initiative d'expansion des collèges	1 704 500
Enveloppe destinée à la réorganisation du système	581 300
Enveloppe destinée aux programmes stratégiques	664 900
Science informatique – Université du Manitoba	646 000
Total	3 596 700

9. Données comparatives

Certaines données comparatives ont été reclassifiées de manière à les rendre conformes au mode de présentation des états financiers adopté pour l'exercice en cours.

Chapitre IV

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Dépenses en subventions en 2001-2002
(avec données comparatives tirées des résultats réels de 2000-2001)

	2001-2002 Données réelles $	2000-2001 Données réelles $
Subventions aux universités		
1. Fonctionnement		
Université du Manitoba	184 163 335	171 226 254
Université de Winnipeg	29 177 246	28 020 146
Université de Brandon	19 175 512	18 261 412
Collège universitaire de Saint-Boniface	6 017 000	5 830 600
Mennonite College Federation	2 640 000	2 640 000
Providence College & Seminary	1 242 100	1 242 100
William & Catherine Booth College	368 600	368 600
Steinbach Bible College	230 000	230 000
	243 013 793	227 819 112
Créances de premier rang		
Université du Manitoba	549 065	757 546
Université de Winnipeg	40 054	40 054
Université de Brandon	216 588	216 588
	805 707	1 014 188
Programmes de soutien		
Campus Manitoba/Éducation à distance, 1re année	906 300	1 094 000
Handicapés visuels	86 853	63 945
Université du Manitoba – Centre d'excellence en transport, logistique et gestion de chaîne d'approvisionnement	100 000	-
Science informatique	990 000	955 000
	2 083 153	2 112 945
Total des subventions de fonctionnement – universités		
Université du Manitoba	184 712 400	171 983 800
Université de Winnipeg	29 217 300	28 060 200
Université de Brandon	19 392 100	18 478 000
Collège universitaire de Saint-Boniface	6 017 000	5 830 600
Mennonite College Federation	2 640 000	2 640 000
Providence College & Seminary	1 242 100	1 242 100
William & Catherine Booth College	368 600	368 600
Steinbach Bible College	230 000	230 000
Programmes de soutien	2 083 153	2 112 945
	245 902 653	230 946 245

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Dépenses en subventions en 2001-2002
(avec données comparatives tirées des résultats réels de 2000-2001)

	2001-2002 Données réelles $	2000-2001 Données réelles $
2. Fonds d'immobilisations		
(a) **Équipement et rénovations**		
Université du Manitoba	2 820 000	3 020 000
Université de Winnipeg	550 000	550 000
Université de Brandon	330 000	330 000
Collège universitaire de Saint-Boniface	100 000	100 000
	3 800 000	4 000 000
(b) **Grands projets d'immobilisations**		
Université du Manitoba	8 145 863	12 787 348
Université de Winnipeg	1 145 337	15 093 912
Université de Brandon	333 800	5 911 440
Collège universitaire de Saint-Boniface	-	1 147 300
	9 625 000	34 940 000
Total des subventions d'immobilisations		
Université du Manitoba	10 965 863	15 807 348
Université de Winnipeg	1 695 337	15 643 912
Université de Brandon	663 800	6 241 440
Collège universitaire de Saint-Boniface	100 000	1 247 300
	13 425 000	38 940 000
3. Initiatives stratégiques – universités		
Université du Manitoba	680 100	560 800
Université de Winnipeg	320 000	40 000
Université de Brandon	170 000	102 300
Collège universitaire de Saint-Boniface	116 500	93 000
	1 286 600	796 100
4. Subventions – programme Accès		
Université du Manitoba	2 045 500	1 969 300
Université de Winnipeg	558 000	537 200
Université de Brandon	1 353 800	1 303 400
Collège universitaire de Saint-Boniface	-	-
	3 957 300	3 809 900
5. Subventions – remise sur les frais de scolarité		
Université du Manitoba	7 075 146	5 528 000
Université de Winnipeg	1 574 836	1 495 986
Université de Brandon	822 223	722 867
Collège universitaire de Saint-Boniface	174 924	141 171
	9 647 129	7 888 024
Total des subventions aux universités	274 218 682	282 380 269

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Dépenses en subventions en 2001-2002
(avec données comparatives tirées des résultats réels de 2000-2001)

	2001-2002 Données réelles $	2000-2001 Données réelles $
Subventions aux collèges communautaires		
1. Fonctionnement		
Assiniboine Community College	12 613 200	12 037 500
Keewatin Community College	10 863 100	10 530 900
Red River College	40 885 300	39 604 100
École technique et professionnelle	1 533 000	1 484 400
Winnipeg Technical College	500 000	500 000
Inter-universités Nord	842 700	822 100
	67 237 300	64 979 000
2. Fonds d'immobilisations		
(a) **Équipement et rénovations**		
Assiniboine Community College	598 200	598 200
Keewatin Community College	428 800	428 800
Red River College	1 218 600	2 718 600
	2 245 600	3 745 600
3. Initiative d'expansion des collèges		
Assiniboine Community College	2 378 300	1 310 600
Keewatin Community College	1 031 300	450 000
Red River College	6 843 200	2 883 600
École technique et professionnelle	95 200	211 800
	10 348 000	4 856 000
4. Initiatives stratégiques – collèges		
Assiniboine Community College	85 000	78 000
Keewatin Community College	100 000	42 400
Red River College	135 000	173 700
École technique et professionnelle	-	-
	320 000	294 100

Dépenses en subventions en 2001-2002
(avec données comparatives tirées des résultats réels de 2000-2001)

	2001-2002 Données réelles $	2000-2001 Données réelles $
5. Subventions – programme Accès		
Assiniboine Community College	-	-
Keewatin Community College	680 200	654 900
Red River College	653 000	628 700
École technique et professionnelle	-	-
	1 333 200	1 283 600
6. Subventions – remise sur les frais de scolarité		
Assiniboine Community College	220 220	220 646
Keewatin Community College	113 442	85 715
Red River College	1 011 266	667 341
École technique et professionnelle	36 257	38 274
	1 381 185	1 011 976
Total des subventions aux collèges	82 865 285	76 170 276

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Dépenses en subventions en 2001-2002
(avec données comparatives tirées des résultats réels de 2000-2001)

	2001-2002 Données réelles $	2000-2001 Données réelles $
Subventions du programme Accès		
Université du Manitoba		
Programme Accès à l'éducation de l'Un. du Man. – Nord et Sud	215 100	207 100
Programme spécial d'études prémédicales	337 900	325 300
Programme d'accès à la formation en soins de santé	89 600	86 300
Baccalauréat en travail social pour le Nord	648 000	623 900
Winnipeg Education Centre – Programme de travail social	446 800	430 100
Programme d'accès aux études de génie	308 100	296 600
	2 045 500	1 969 300
Université de Winnipeg		
Services intégrés d'aide aux étudiants	134 700	129 700
Winnipeg Education Centre	423 300	407 500
	558 000	537 200
Université de Brandon		
Programme de formation pédagogique – enseignants du Nord	1 353 800	1 303 400
Total des subventions aux universités – programme Accès	3 957 300	3 809 900
Red River College		
Programme d'accès au collège communautaire – Nord et Sud	292 400	281 500
Programme de sciences infirmières pour le Sud	360 600	347 200
	653 000	628 700
Keewatin Community College		
Programme Accès – Le Pas	252 500	243 100
Accès aux études en sciences infirmières, année préparatoire	427 700	411 800
	680 200	654 900
Total des subventions aux collèges – programme Accès	1 333 200	1 283 600
Total des subventions du programme Accès	5 290 500	5 093 500

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Accords de formation interprovinciaux en 2001-2002

	2001-2002 Données réelles $	2000-2001 Données réelles $
Université de Saskatchewan		
Médecine vétérinaire	156 170	-
Université de Waterloo		
Optométrie	72 795	-
Université du Manitoba		
Ergothérapie	84 993	-
Financement de la Province de la Saskatchewan	(84 993)	-
Total des accords de formation interprovinciaux	1 228 965	-

Chapitre V

Vue d'ensemble des inscriptions et des diplômés dans le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba

I. Inscriptions aux universités en 2001-2002

Étudiants à temps plein	24 845
Étudiants à temps partiel	19 421
Total	**44 266**

II. Inscriptions aux collèges communautaires en 2001-2002

Étudiants à temps plein	11 869
Étudiants à temps partiel	1 400
Total	**13 269**

III. Diplômés des universités en 2001-2002

Baccalauréat	4 807
Maîtrise	578
Doctorat	74
Médecine et dentisterie	122
Certificat / Diplôme	250
Total	**5 831**

IV. Diplômés des collèges communautaires en 2001-2002

Diplôme	1 383
Certificat	2 466
Total	**3 849**

NOTA : Ces données tracent un portrait de toutes les composantes, tant universitaires que collégiales, de l'enseignement postsecondaire au Manitoba. Les données qui correspondent aux universités comprennent les programmes de premier, deuxième et de troisième cycles. Les données qui correspondent aux collèges comprennent les programmes ordinaires et d'apprentissage. Les programmes d'éducation permanente, d'enseignement à distance, de contrats de formation et les programmes axés sur le marché ne sont pas compris dans les données des collèges comme par les années passées.

Chapitre VI

Membres du Conseil de l'enseignement postsecondaire

Le Conseil se compose de 11 membres nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil pour un mandat maximum de trois ans. Chaque membre peut être renommé pour un mandat supplémentaire.

Les membres suivants ont siégé au Conseil durant la période d'avril 2001 à mars 2002 :

Donald Robertson, LL.D. (président)	Winnipeg
Muriel Smith, M.Éd. (vice-présidente)	Winnipeg
Lucille Bruce, B.Éd., cert. postbacc. en éd.	Winnipeg
William Dumas, B.Éd.	Thompson
Herman Green, M.Éd.	Carman
Linda Jolson, B.A.	Winnipeg
Christopher Macdonald, Ph.D.	Brandon
Kenneth McKay, Ph.D.	Birch River
Germain Perron, B.A.	Winnipeg
Dolores Samatte, B.Éd.	Cranberry Portage
David Turner, Ph.D.	Winnipeg

Secrétariat du Conseil de l'enseignement postsecondaire

Léo LeTourneau, Ph.D.	directeur administratif (jusqu'en décembre 2001)
Louise Gordon, M.S.W.	directrice administrative par intérim (à partir de janvier 2002)
	coordonnatrice des programmes (jusqu'en décembre 2001)
Margaret McDonald, CGA	agente financière
Daniel Smith, M.A.	analyste des politiques principal
Kim Browning, M.Éd.	analyste des politiques
Carlos James, B.A.	analyste des politiques
Tammy Harper, B.A.	statisticienne
Dee Conway	secrétaire administrative
Sandra Brabant	commis-comptable
Dorothy Schlamp	adjointe administrative